

Министерство образования и молодежной политики
Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Владимирской области
«Владимирский индустриальный колледж»



УТВЕРДАЮ
Директор колледжа
Э.В. Черкасов
«01» апреля 2023 года

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Владимирской области
«Владимирский индустриальный колледж»
за 2022 год

г. Владимир, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	7
2. Система управления колледжем.	16
3. Содержание подготовки обучающихся.	19
4. Качество подготовки обучающихся.....	33
5. Организация учебного процесса.	41
6. Организация практического обучения.....	48
7. Востребованность выпускников колледжа.....	53
8. Воспитательная работа.	55
9. Кадровое обеспечение.	67
10. Учебно-методическое обеспечение.	68
11. Библиотечно-информационное обеспечение.	74
12. Материально-техническая база.	76
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	79
14. Результаты анализа показателей деятельности колледжа.	81
Заключение.....	83

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж», именуемое в дальнейшем Учреждение, является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Владимирская область.

Функции и полномочия Учредителя колледжа от имени Владимирской области осуществляет департамент образования администрации Владимирской области, именуемый в дальнейшем Учредитель.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Владимирской области осуществляются департаментом имущественных и земельных отношений администрации Владимирской области, именуемый в дальнейшем Департамент.

Форма собственности колледжа: государственная.

Тип учреждения с учетом организационно-правовой формы: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Колледж является некоммерческой организацией. Полное официальное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ ВО «ВИК».

Адрес колледжа:

- Место нахождения:

600035, Россия, Владимирская область, г. Владимир, ул. Куйбышева, д. 24

- учебный процесс организуется последующим адресам:

601221, Владимирская область, Собинский район, п. Ставрово, ул. Советская, д. 13,

601204, г. Собинка, ул. Димитрова, д. 7, 600035, г. Владимир, ул. Добросельская, д. 6.

ОГОУ НПО «Профессиональный лицей № 9» г. Владимир реорганизовано в форме присоединения к нему ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 33»

г.Владимир.(приказ департамента образования администрации Владимирской области №591 от 06 сентября 2010 года).

Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 9» г.Владимир переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональный лицей № 9» г.Владимир (приказ департамента образования №1010 от 26 сентября 2011 год, на основании постановления Губернатора области № 495 от 19.05.2011г.)

ГБОУ НПО ВО «ПЛ № 9» г.Владимир реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональное училище № 44» г.Собинка и преобразования в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский индустриальный техникум». Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 30 августа 2013 года № 1122.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский индустриальный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж». Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 21 июля 2015 года № 718.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Владимирской области, приказами и решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Уставом принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты колледжа утверждаются приказом директора колледжа. В случае необходимости участия коллегиальных органов в утверждении или согласовании локальных нормативных актов, предусмотренной законодательством, обозначенные процедуры проводятся в порядке, установленном положением о конкретном коллегиальном органе.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, являющееся государственной собственностью Владимирской области, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства по Владимирской области, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению бюджетных расходов, для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности; имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием и остальные реквизиты юридического лица.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» колледже ежегодно должен проводиться самообследование за календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет подписывается руководителем

организации и заверяется печатью.

Размещение отчетов профессиональных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ ВО «ВИК» ведет учебный процесс по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 10 образовательные программы; по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 3 образовательных программ. А также по программам профессиональной подготовки – 6 образовательных программ.

40 % образовательных программ входят в список специальностей и профессий по ТОП-

50. В настоящее время ведется подготовка по 4 образовательным программам по ФГОС СПО по ТОП-50:

По профессиям:

- 43.01.09 «Повар, кондитер»,
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»,
- 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»,
- 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением».

В колледже разработаны образовательные программы по все действующим программам среднего профессионального образования (СПО):

- программы подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям:
 - 09.02.02 Компьютерные сети
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
 - 11.02.01 Радиоаппаратостроение
 - 15.02.08 Технология машиностроения
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 10 профессиям:
 - 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
 - 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
 - 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
- 23.01.03 Автомеханик
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 43.01.09 Повар, кондитер

Содержание подготовки обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения образовательных программ:

- выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ и ППКРС соответствует.
- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам соответствует.
- выполнение требований к продолжительности всех видов практик соответствует.
- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации соответствует.
- выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников соответствует.
- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени соответствует.

Структура ППССЗ и ППКРС:

- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебных планах.
- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик.
- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане.
- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выполнены.
- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки - выполнены.

- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам- выполнены.

- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам - выполнены.

- выполнение требований к структуре профессионального цикла - выполнены.

Требования к условиям реализации ППСЗ и ППКРС.

Объем учебной нагрузки:

- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) - выполнены 36 часов в неделю - очная форма, 160 часов в год - заочная форма.

- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося (по ФГОС СПО третьего поколения), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы - выполнены 54 часа в неделю.

- Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура» - выполнены.

- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) - выполнены 4 часа на 1 обучающегося на учебный год (по ФГОС СПО третьего поколения).

- обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-производственными участками и полигонами - 100%.

- совмещение помещений для реализации учебного процесса - 21%.

- комплексная оснащённость помещений для реализации образовательного процесса - 89%.

- количество компьютерных классов с безопасным выходом в Интернет - 15

- количество персональных компьютеров, задействованных в образовательном процессе всего - 331, на одного обучающегося - 0,25.

- количество интерактивных комплексов - 17, мультимедиа - 14.

- количество мест в читальном зале библиотеки с возможностью для обучающихся пользоваться сетью Интернет - 6.

- укомплектованность библиотеки электронными образовательными ресурсами - 91%.

Основными мероприятиями и событиями в образовательной деятельности за 2021 год.

2022 год по результатам всех этапов проведения конкурса участником областного конкурса «Лучшие мастера производственного обучения Владимирской области» стал Киселева Я.В.

С 10 по 25 февраля 2022 года проходил VI Региональный чемпионат

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Владимирской области, студенты колледжа принимали участие в чемпионате по пяти компетенциям:

- Серпов Павел занял 1 место по компетенции «Электромонтаж»,
- Завражнов Даниил занял 3 место по компетенции «Инженерный дизайн САД»,
- Безруков Сергей занял 1 место по компетенции «Обработка листового металла»,
- Курносоев Сергей занял 2 место по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»,
- Струженцев Дмитрий - 2 место по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Успешное выступление ребят стало результатом замечательного примера совместной работы студентов и их профессиональных наставников, мастеров.

В 2015 году колледж успешно прошел аккредитационную экспертизу образовательной деятельности и получил свидетельство государственной аккредитации.

Учебно-планирующая и учебно-программная документация по профессиям/специальностям:

1. ПООП.
2. Рабочий учебный план.
3. Календарные графики учебного процесса.
4. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана (в том числе по дисциплинам, модулям вариативной части) и всех видов практик.
5. Контрольно-оценочные средства (КОС) для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
6. Материалы по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.
8. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).
9. Расписание учебных занятий, журналы учебных групп.
10. Методические рекомендации для преподавателей по организации внеаудиторных

рной самостоятельной работы, методические указания для студентов.

11. Методические указания по выполнению курсовых и практических работ.

- учебно-методический комплекс по профессиям/специальностям - в наличии.

- организация учета теоретического и производственного обучения - учебные журналы, приказы, договоры.

- организация практик в соответствии с Положением о практике, на основании заключенных долгосрочных договоров.

- организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по профессиям/специальностям организована в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, разработаны методические рекомендации для преподавателей по организации внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания для студентов.

- организация промежуточной аттестации по профессиям/специальностям организована в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Разработаны комплекты КОС, согласованные с работодателями..

- организация государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям/специальностям организована в соответствии с положением о ГИА. В наличии: Положение о ГИА, Программа ГИА, Методические рекомендации по выполнению ВКР, КОС по ГИА, приказы.

- Внедрение учебного процесса ФГОС СОО 2012 г.,

- Разработка учебной документации по ФГОС СПО,

- Развитие сотрудничества с работодателями,

- Повышение качества подготовки специалистов,

- Разработка электронных образовательных ресурсов по ФГОС СПО,

- Дуальное обучение, сетевое сообщество,

- Внедрение учебного процесса ФГОС по ТОП-50,

- Проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО, подготовка демонстрационного экзамена в рамках ВКР по профессии

«Повар, кондитер», методическое обеспечение ГИА по профессиям рабочих и по специальностям,

- Проведение промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами по

ФГОС СПО и демонстрационного экзамена по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке» в 2022г.,

- Дальнейшее развитие информатизации и цифровизации образования (создание электронных учебников для студентов и презентаций лекций преподавателей), ведение электронного учебного журнала по группам, использование ЭБС студентами, заполнение: ФИС ФРДО, ФИС ФРДО ДПО, ФИС ГИА и приема, ФИС контингента, Барсweb-свод, сайт ГИВЦ Министерства просвещения РФ, модуль «Приемка» по ТЭБ, модуль АИС ПК и ПО, АИС мониторинга образовательной деятельности, модуль сбора информации о энергосбережении и повышении энергетической эффективности,

- Развитие дистанционных образовательных технологий,

- Подготовка площадки для ДЭпо компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Методическая работа по ФГОС СПО.

По всем профессиям и специальностям были разработаны контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям дисциплинам, составлены методические указания по выполнению курсовых и практических работ, методические указания по выполнению ВКР, составлены программы ГИА по специальностям, разработаны программы учебных и производственных практик и рабочие программы преддипломных практик. Составлены учебно-методические комплексы (УМК) по специальностям и профессиям (все имеют экспертное заключение), УМК по дисциплинам профессиональным модулям.

Вся учебная документация согласована с работодателями. Для прохождения практик заключены договоры с работодателями. Заключены договоры с предприятиями о дуальном обучении и создании учебно-производственных участков.

Повышение качества подготовки специалистов

ФГОС СПО в 2022 году выполнены в полном объеме.

С целью повышения качества подготовки специалистов в колледже были проведены мероприятия в рамках недель цикловых комиссий, проведены студенческие конференции и итоги производственных практик, проведены

конкурсы «Лучший по профессии»: Повар, кондитер, оператор ЭВМ, Автомеханик, Электромонтер, Токарь на станках с ЧПУ, Фрезеровщик на станках с ЧПУ, по общеобразовательным дисциплинам.

Работа педагогическими кадрами.

Укомплектованность штатов педагогических работников составляет 97%.

Учебный процесс в колледже обеспечивают 68 штатных педагогических работников (в т.ч. руководящих работников).

высшую квалификационную категорию имеют 29 чел.

(68%), первую квалификационную категорию – 18 чел. (27%),

За 2022 год всего 48 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В течение 2022 года 1 преподаватель проходил аттестацию; 2 преподавателя повысили категорию на высшую, 3 педагогических работника получили первую квалификационную категорию, 5 подтвердили высшую категорию и 4 подтвердили первую категорию.

Колледж является ресурсным центром по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». На базе колледжа создан специализированный центр компетенций по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Организация приема абитуриентов и выпуск специалистов

Прием абитуриентов в 2022 году осуществлялся без вступительных испытаний, конкурсный отбор проводился посредством балла аттестата.

Контрольные цифры приема на 2022 год по очной форме обучения по программе подготовки специалистов среднего звена установлены в объеме 100 человек, выполнены на 100%, было принято 100 человек; по программе подготовки квалифицированных рабочих – 285 человек, выполнены на 100%, было принято 285 человек; по программе профессиональной подготовки – 85 чел., выполнен на 100%, было принято 85 чел.

Контрольные цифры приема на 2022 год по заочной форме обучения не устанавливались.

Выпуск в 2022 году составил 320 человек на очном отделении (в том числе 21 человек получили дипломы с отличием), из них по специальностям – 23 чел.

(2 человека получили дипломы с отличием), по профессиям 297 человек (19 человек – диплом с отличием).

Доля выпускников, завершивших обучение на «4и5» (по итогам ГИА) от общего выпуска по специальностям и профессиям очного отделения составила 78,2 % (232 чел. из 320 чел.), в том числе:

- по специальностям - 71,4% (19 чел. из 21 чел.),
- по профессиям - 98,5% (213 чел. из 297 чел.).

Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности и профессии (с учетом призванных в ряды ВС РФ) в первый год, в общем числе выпускников (по профессиям – 89,1%, по специальностям – 96,4%)

Профессиональная подготовка обучающихся с выдачей свидетельств в 2022 году – 106 чел.:

- «Оператор ЭВМ» лиц с ограниченными возможностями здоровья - 31 чел. обучающиеся колледж в пределах освоения ОПСПО,
- «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» – 30 чел. обучающиеся колледжа в пределах освоения ОПСПО,
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 15 чел. обучающиеся колледж в пределах освоения ОПСПО,
- «Оператор станков с программным управлением» - 15 чел., -
- «Оператор швейного оборудования» - 15 чел.

Повышение квалификации с выдачей удостоверений, всего 2 чел.: «Токарь» - 2 чел.

Профессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья на 01.10.2022 – 0 человек. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении – 58 человека и под опекой – 21 человек. Количество детей-сирот, имеющих собственное жилье 45 чел., не имеющих собственного жилья 34 чел., состоящих в очереди на получение жилья 24 чел.

Количество трудоустроенных выпускников 2022 года из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 21 человека из 32 выпускников, в том числе трудоустроено по профессии - 3 чел., 3 чел. – отпуск по уходу за ребенком, 12 чел. - продолжают обучение.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Организация управления

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор колледжа), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Органами самоуправления колледжа являются Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет.

В состав Совета колледжа входят: директор, представители из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, работники и обучающиеся колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, повышения мастерства преподавателей в колледже функционирует Педагогический совет.

В колледже функционируют учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, методический кабинет, актовый и читальный залы, библиотека.

В колледже осуществляют деятельность следующие комиссии: Приемная комиссия, Апелляционная комиссия, Аттестационная комиссия, Стипендиальная комиссия, Цикловые комиссии.

В колледже созданы следующие отделения:

Отделение «Машиностроения»,

Отделение «По подготовке квалифицированных рабочих в городе Собинка»

В целом структура и система управления колледжем отвечают требованиям законодательства и Устава колледжа.

Нормативная организационно-распорядительная документация

Колледж в своей работе руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж»

- локальные нормативные акты колледжа и другая нормативная документация

- В колледже ведутся личные дела сотрудников и обучающихся колледжа, Директором колледжа издаются приказы и распоряжения, ведутся протоколы заседаний Совета колледжа, педагогического совета колледжа, аттестационной и стипендиальной комиссии колледжа, цикловых комиссий.

Исполнение их по срокам и качеству систематически контролируется. Разработаны основные локальные акты, регламентирующие направление работы колледжа и его подразделений.

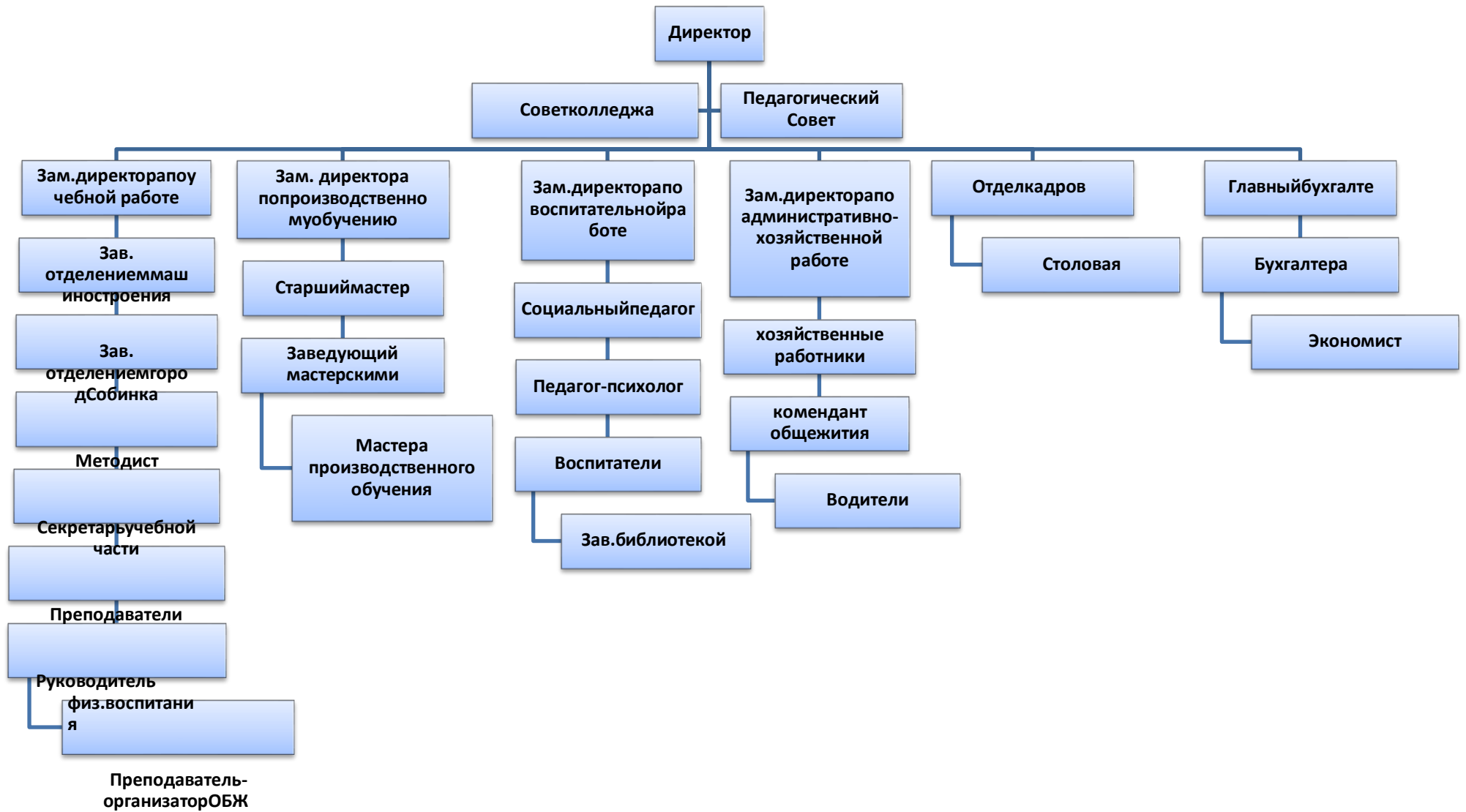
В целом имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа и позволяет решать поставленные задачи по организации и проведению образовательной деятельности.

Организация взаимодействия структурных подразделений

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она включает выполнение локальных актов структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системы принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора информации и ее контроля, план работы, которые согласовываются с общим планом работы всего образовательного учреждения. Контроль руководства за деятельностью подсистемы осуществляет заместитель директора по учебной работе. Организационно к данной системе относятся отдел кадров, бухгалтерия, отделения, цикловые комиссии.

Вывод: В целом организация взаимодействия структурных подразделений колледжа основана на едином планировании, эффективно и позволяет осуществлять образовательную деятельность на необходимом уровне.

Структура управления ГБПОУ ВОВИК



3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Пр ием на обучение по всем уровням форм подготовки

Колледж имеет лицензию серии 33 Л 01 № 0000859 рег. № 3740 от 14.08.2015, выданную департаментом образования администрации Владимирской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии, при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 33А01 №0001042 регистрационный номер 874 от 20.11.2015, выдано департаментом образования администрации Владимирской области до 20.11.2022.

На 01.01.2022 общее количество обучающихся на бюджетной основе в колледже составило – 1169 чел., в том числе:

по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 945 чел., из них по очной форме обучения 945 чел.,

по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 117 чел., из них по очной форме обучения 117 чел.,

по образовательным программам профессиональной подготовки – 87 чел. В настоящее время колледж ведет подготовку по 5 специальностям:

09.02.02 Компьютерные сети

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.01 Радиоаппаратостроение

15.02.08 Технология машиностроения

По 10 профессиям:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34	Фрезеровщикнастанкахсчисловымпрограммнымуправлением
23.01.03	Автомеханик
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.01.09	Повар, кондитер

Подготовка специалистов проводится с учетом потребностей кадров предприятий города, района и области. Количество обучающихся, принятых на обучение за счет средств бюджета Владимирской области, устанавливается контрольными цифрами приема по результатам открытого публичного конкурса по установлению контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

В колледже активно ведется профориентационная работа. Ежегодно разрабатывается план профориентационной работы на учебный год, осуществляется связь с центрами занятости, ежегодно проводятся Дни открытых дверей, осуществляется выезд преподавателей и студентов в школы Владимирской и Ивановской областей, посещаются ярмарки рабочих профессий, размещаются рекламные объявления в прессе и на областном телевидении.

Работа приемной комиссии организуется в соответствии с действующей нормативной документацией. Приказом директора колледжа создается приемная комиссия.

В колледже ежегодно разрабатывается «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Владимирской области является общедоступным.

Поступающие в колледж знакомятся с организационно-правовой документацией образовательного учреждения: лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, Уставом колледжа, Порядком приема на обучение в колледж,

утвержденным планом приема и другими документами.

В связи с демографической ситуацией в стране план приема на очном и заочном отделениях не всегда выполняется на 100%.

Информация о приеме абитуриентов в 2023 году
Очно отделение
Программы подготовки специалистов среднего звена
БЮДЖЕТ

Код профессии (специальности)	Наименование профессии (специальности)	Контрольные цифры приема		
		Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП	Всего по плану	Срок обучения
Учебная площадка г. Владимир - бюджет				
Программа подготовки специалистов среднего звена				
15.02.08	Технология машиностроения	среднее общее образование	25	2 года 10 мес.
11.02.02	Радиоаппаратостроение	основное общее образование	25	3 года 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	25	3 года 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование (ПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ)	основное общее образование	25	3 года 10 мес.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее образование	25	3 года 10 мес.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ)	основное общее образование	25	3 года 10 мес.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основное общее образование	25	2 года 10 мес.
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	основное общее образование	25	3 года 10 мес.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее образование	25	2 года 10 мес.
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	основное общее образование	25	2 года 10 мес.
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	основное общее образование	25	2 года 10 мес.
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	основное общее образование	25	2 года 10 мес.
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	основное общее образование	25	2 года 10 мес.
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее образование	25	2 года 10 мес.
Учебная площадка г. Собинка - бюджет				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее образование	25	2 года 10 мес.
29.01.07	Портной	основное общее образование	25	2 года 10 мес.
43.01.09	Повар, кондитер	основное общее образование	25	3 года 10 мес.
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	основное общее образование	25	2 года 10 мес.
Учебная площадка пос. Ставрово - бюджет				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее образование	25	2 года 10 мес.
Итого:			425	
Программы профессиональной подготовки				
19756	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе учебная площадка Ставрово		15	10 мес.
16199	Оператор ЭВМ учебная площадка г. Владимир		25	10 мес.
16045	Оператор станков с программным управлением учебная площадка г. Владимир		15	10 мес.
16185	Оператор швейного оборудования учебная площадка г. Собинка		15	10 мес.
18511	Слесарь по ремонту автомобилей учебная площадка г. Владимир		15	10 мес.

	Итого:		85		
	Итого:		510		

Выпуск специалистов по специальностям и профессиям в 2023 году

Специальность(профессия)	2022год	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
11.01.01Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	14	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	39	
15.01.05Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	79	
15.01.20Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15	
15.01.23Наладчик станков и оборудования в механообработке	21	
23.01.03Автомеханик	28	
38.01.02Продавец, контролер-кассир	21	
15.01.27Фрезеровщик-универсал	21	
15.01.33Токарь на станках с ЧПУ	9	
15.02.08Технология машиностроения	22	
43.01.09Повар, кондитер	17	
13.01.20 Сборщик электрических машин и аппаратов	14	
Всего по колледжу:	300	

Ковсем специальностям и профессиям разработаны ОПОПы, которые включают в себя:

- Календарные графики учебного процесса.
- Рабочие учебные планы по ФГОССПО.
- Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана (в том числе по дисциплинам, модулям вариативной части) и всем видам практик.

- Материалы по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

- Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.

Рабочие учебные планы по профессии/специальности составлены в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО, утвержденными Министерством образования и науки РФ. Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа и согласованы с работодателями.

Календарный график учебного процесса по всем учебным группам соответствует Р

рекомендациям по разработке календарного графика учебного процесса, разработанным ФГАУ «Федеральный институт развития образования», утвержден директором.

Рабочие программы дисциплин и модулей составлены в соответствии с примерными программами, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа, согласованы работодателями.

Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практики составлены в соответствии с ФГОС СПО и Положением о практике обучающихся, осваивающих профессиональные программы СПО, утвержденным Министерством образования и науки РФ, №291 от 18.04.2013.

Для организации и проведения текущего и промежуточного контроля составлены положения: «О текущем контроле», «О промежуточной аттестации».

Для организации и проведения итоговой аттестации составлено положение «Об организации ГИА» в соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства образования и науки РФ №968 от 16.08.2014 г. «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» и положение «О проведении ДЭ в рамках промежуточной и итоговой аттестации» по специальностям составлены программы ГИА, контрольно-оценочные средства по ГИА, Методические указания по ВКР, которые утверждены директором и согласованы с председателями государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Разработаны программы ГИА по всем специальностям и профессиям, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа, доведены до сведения студентов за 6 месяцев до ВКР.

Структура учебного плана состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

В колледже учебный процесс осуществляется на основе нормативных документов:

1. ФГОС СПО по специальностям/профессиям.
2. Государственные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательных программ.
3. Требования образовательной организации и работодателя к выпускнику (30% для программы подготовки специалистов среднего звена вариативной части ФГОС).

4. Календарные графики учебного процесса.

5. Рабочие учебные планы по ФГОССПО.

6. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана (в том числе по дисциплинам, модулям вариативной части) и всем видам практик.

7. Материалы по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

выпускников. 9. Методические материалы, обеспечивающие качество обучения.

10. Расписание учебных занятий, журналы учебных групп.

11. Материалы по повышению квалификации и стажировке педагогических работников.

12. Устав колледжа.

В колледже разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

1. Коллективный договор между работниками и ГБПОУ ВО «ВИК»

2. Положение об организации пропускного режима

3. Рекомендации по противодействию терроризму

4. Положение об порядке оказания платных образовательных услуг в ведении и иной приносящей доход деятельности

5. Права, обязанности и ответственность работников организации (кроме педагогических работников)

6. Положение о структурном подразделении (отделении)

7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

8. Правила внутреннего трудового распорядка работников

9. Права, обязанности и ответственность педагогических работников

10. Положение об порядке планирования, управления и обеспечения контроля за технической эксплуатацией, ремонтом, реконструкцией и строительством зданий

11. Положение об официальном сайте

12. Положение о спортивном зале

13. Положение об архиве

14. Положение об бухгалтерской службе

15. Положение о добровольных, безвозмездных (бескорыстных), благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц для нужд колледжа

16. Положение об организации работы по охране труда

17. Положение об охране здоровья обучающихся

18. Положение об порядке проведения инструктажей по охране труда

19. Номенклатура дел

20. Инструкция по делу производству

21. Положение об общем собрании (конференции) работников и представителей обучающихся

22. Положение о защите персональных данных работников

23. Инструкция по охране труда при работе на высоте

24. Положение о столовой колледжа

25. О совете колледжа

26. Положение о материальном стимулировании и компенсационных выплатах работников

27. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда для работников

28. Положение о профессиональной ориентации

29. Положение об углублении профессиональной ориентации

30. Порядок принятия и утверждения локальных нормативных правовых актов в ГБПОУ ВО «ВИК»

31. Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ ВО «ВИК»

32. Положение о дистанционной работе

33. Рекомендации администрации и педагогическим коллективам по работе обучающимися, уличенными в телефонном хулиганстве

34. Положение об общежитии

35. Положение об порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

36. Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении профессионального образования

37. Положение о совете общежития
38. Положение о попечительском совете
39. Положение о совете профилактики правонарушений
40. Положение о волонтерском движении
41. Положение о совете самоуправления обучающихся
42. Положение о методической комиссии классных руководителей
43. Положение о классном руководстве
44. Положение о обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
45. Положение о дежурстве в учебном корпусе
46. Порядок организации внеучебной воспитательной деятельности
47. Положение о шефах-наставниках
48. Положение о работе с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
49. Положение о родительском совете
50. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся колледжа
51. Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе
52. Положение о социально-психологической службе
53. Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет
54. Порядок применения к обучающимся и снятия обучающихся мер дисциплинарного взыскания
55. Методические рекомендации по организации внеаудиторной работы студентов
56. Методические рекомендации по формам внеурочной деятельности студентов
57. Положение о наркологическом посте
58. Положение о поощрении обучающихся колледжа
59. Положение о культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работе
60. Положение о стипендиальной комиссии
61. Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в

колледже по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, главным распорядителем которых является департамент образования администрации области

62. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
63. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
64. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам
65. Порядок выдачи документов об обучении установленного образца
66. Положение о промежуточной аттестации студентов профессиональной образовательной организации
67. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
68. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
69. Положение об индивидуальном учебном плане обучения и ускоренном обучении студентов
70. Положение о режиме занятий обучающихся
71. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям баз данных, учебным методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
72. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
73. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
74. Правила внутреннего распорядка обучающихся
75. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
76. Положение о приемной комиссии

77. Положение об апелляционной комиссии
 78. Положение об организации учебного процесса в заочной форме обучения
 79. Положение об электронном журнале успеваемости
 80. Положение о разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов-заочников
 81. Положение о практической подготовке
 82. Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся
 83. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
 84. Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов
 85. Положение о заведующем учебным кабинетом (лабораторией, мастерской)
 86. Права, обязанности и ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей)
 87. Положение о учебной части
 88. Положение об электронных образовательных ресурсах
 89. Положение о зачетной книжке студента
 90. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
 91. Положение о педагогическом совете
 92. Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации обучающихся
 93. Положение о порядке перевода студентов
 94. Положение о учебной бухгалтерии
 95. Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение о порядке аттестации работников
96. Положение о предприятиях-базах практик
 97. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
 98. Положение о ведении журнала учебных занятий
 99. Методические рекомендации по изучению и обобщению передового педагогического опыта работы преподавателей

100. Методические рекомендации по организации и проведению открытого учебного занятия(урока)
101. Методические рекомендации по посещению занятия(урок)
102. Положение об организации контроля знаний студентов
103. Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должностного лица, рекомендуемых в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования
104. Положение о методическом совете
105. Положение о совете отделений
106. Положение о рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины (ОУД)
107. Положение о комплексе контрольно-оценочных средств(КОС) по профессиональному модулю по ППКРС и ППССЗ
108. Положение о внутриколледжном контроле
109. Положение о цикловой комиссии
110. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий; Методические рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
111. Методические рекомендации по организации выполнения защиты курсовой работы (проекта)
112. Положение о расписании учебных занятий
113. Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников
114. Положение о методическом кабинете
115. Положение о календарно-тематическом плане
116. Методические рекомендации по организации выполнения защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена
117. Положение о защите персональных данных обучающихся

118. Методические указания по проведению смотров, конкурсов и олимпиад
119. Положение о научно-исследовательской работе студентов
120. Положение о контроле внутри колледжа
121. Положение о переэкзаменовке ранее изученных дисциплин
122. Положение о портфолио преподавателя
123. Положение о проведении ежегодного конкурса «Лучшие студенты колледжа»
124. Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей
125. Методические указания по оформлению плана проведения учебного занятия
126. Методические указания по составлению учебно-методического комплекса
127. Положение об основной профессиональной образовательной программе
128. Положение о социальном партнерстве
129. Положение о специализированном центре компетенций
130. Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
131. Положение о консультациях
132. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
133. Положение о проведении итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
134. Программа работы со слабоуспевающими и неуспевающими студентами и их родителями
135. Положение об учебно-планирующей документации
136. Положение о языке образования.
137. Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках

промежуточной государственной итоговой аттестации

138. Положение об библиотеке

139. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУВО «ВИК»

140. Положение о проведении внутриколледжного конкурса мастеров производственного обучения ГБПОУВО «ВИК» «Мастер года»

Разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по профессии, специальности, которые включают себя:

1. ФГОС по профессии, специальности;
2. ОПОП;
3. Рабочий учебный план;
4. Календарный график учебного процесса;
6. Рабочие учебные программы по дисциплинам профессиональным мод

улям;

7. Рабочие программы практики;
8. Программа ГИА;
9. Методические указания по выполнению ВКР;
10. КОСЫ для ГИА;
11. Перечень оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;
12. Обеспеченность учебно-методической литературой.

УМК зав. кабинетом и лаборатории включают:

1. План работы на учебный год;
2. План предметного кружка на учебный год;
3. Оснащение кабинета оборудованием, средствами наглядности, схемы, плак

аты;

4. Комплекты технологических инструкционных карт для проведения практических занятий;
5. Нормативная справочная, учебная литература для проведения консультаций, самостоятельного изучения вопросов по теме;
6. Журнал ознакомительных занятий слабоуспевающих студентов и студентов пропускающих занятия;

7. Инструкция по охране труда и технике безопасности;
8. График работы кабинета;
9. Наглядные пособия.

В колледже по каждой специальности и профессии имеются ПООПы. На основании примерных программ преподаватели в соответствии с установленными требованиями, разработали рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором. К началу учебного года на основании рабочих программ преподаватели составляют КТП, которые ежегодно рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждены зам. директора по учебной работе.

Учебные занятия ведутся согласно расписанию, составленному на каждый семестр, для каждой группы и утверждаются директором колледжа. В связи с болезнью, командировками и другими причинами вносятся изменения в расписание, ведется книга учета замены занятий.

Курсовая работа индивидуальна для каждого студента и является завершающим этапом изучения определенных разделов дисциплины модуля, по которым учебными планом и предусматриваются курсы работы (проекты).

Организация курсового проектирования начинается с определения тем курсовых работ (проектов). Тематика курсовых работ отвечает по содержанию современным требованиям ФГОС СПО, она рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается зам. директора по учебной работе.

Для оказания методической помощи студентам преподавателями колледжа написаны методические рекомендации.

По общеобразовательным дисциплинам все обучающиеся выполняют учебные проекты.

Вывод: содержание подготовки обучающихся в колледже по образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация организуются согласно ФГОС на основании Положения об организации промежуточной аттестации, Положения об организации государственной итоговой аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем, мастером или любым из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем или мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на уроках теоретического обучения;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения письменных заданий, практических на уроках теоретического обучения;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и учебной частью.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебно-планирующей документацией дисциплины, профессионального модуля (рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства и т.д.).

Форма организации промежуточной аттестации - сессия, но так же возможна сдача экзаменов по дисциплинам экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Промежуточную аттестацию проводят в виде дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10. Проведение зачетов (в том числе дифференцированных) предусмотрено за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Между экзаменами, как правило, не менее 2 дней, в том числе для проведения консультаций.

При освоении программы междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения в форме промежуточной аттестации по МДК предусмотрен экзамен.

По завершению освоения профессионального модуля предусмотрено проведение квалификационного экзамена, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки будет являться однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоили или не освоили.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины и проводятся, как правило, в конце учебного года или по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Результаты освоения, оценка освоения, экзаменационный материал по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике определяются комплектом контрольно-оценочных средств по соответствующей дисциплине и (или) профессиональному модулю.

Итоговые экзамены по общеобразовательному циклу проводятся в письменной форме по дисциплинам «Русский язык» и «Математика», которые являются обязательными, и предмет выбора обучающегося или учебной организации с учетом профиля получаемой профессии.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости и дифференцированным зачетам.

Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу составляют на основе рабочих программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса и должны отражать объем проверяемых знаний и умений, компетенций, установленных ФГОС. Экзаменационные билеты по дисциплинам и междисциплинарным курсам утверждаются заместителем директора

по учебной работе, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям утверждаются директором после положительного заключения работодателей и направляются заместителю директора по учебной работе. Экзаменационные билеты выдаются за день до начала экзамена.

Учебными планами предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по всем специальностям и профессиям.

Для ее организации и проведения ежегодно составляется программа ГИА, в состав которой входят: требования к уровню подготовки выпускника, вид итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, экзаменационные материалы, условия подготовки и процедура проведения, форма проведения ГИА, критерии оценки знаний студентов. Программа ГИА обсуждается на заседании педагогического совета, согласовывается с председателем ГЭК, подписывается зам. директора по учебной работе и утверждается директором колледжа. Программа ГИА доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА. Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается согласно ФГОС СПО по каждой специальности.

По специальностям и профессиям вид итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. По специальностям и профессиям по топ-50 ВКР включает демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа по специальностям выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы и призвана способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений, имеет актуальность, новизну и практическую значимость.

Темы выпускных квалификационных работ (проектов) разрабатываются преподавателями профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Темы выпускных квалификационных работ (проектов) отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Директор колледжа назначает руководителей и консультантов по графической и экономической части. Закрепление тем выпускных квалификационных работ

оформляется приказом директора. Руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, утвержденных на цикловых комиссиях и утвержденных заместителем директора по учебной работе. Задания выдаются студенту за 2 недели до начала преддипломной практики. Задание на выпускную квалификационную работу сопровождается консультацией по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, подбору литературы.

Руководитель осуществляет контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы, готовит отзыв на выпускную квалификационную работу. По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее вместе с заданием и своим отзывом передает в учебную часть.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами сельского хозяйства. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

Выпускная квалификационная работа по профессиям состоит из выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, а по профессиям по топ-50 только демонстрационный экзамен.

Качественный показатель ГИА в 2022 году

Очное отделение

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	22	71,4%	14,3%

По профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	14	91,7%	1,02%

По профессии 15.01.20 Слесарь по КИПиА

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	15	98,92%	1,02%

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	79	97,1%	11,59%

По профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	21	73,33%	1,02%

По профессии 15.01.27 Фрезеровщик-универсал

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	21	94,1%	0,0%

По профессии 23.01.03 Автомеханик

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	28	96,66%	1,02%

По профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	39	89,47%	0,0%

По профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	21	80,95%	0,0%

По профессии 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	19	99,6%	12.08%

Всего по колледжу

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	320	91,0%	9,56%

Вывод: Качество подготовки специалистов в колледже соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальностям и профессиям.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Колледж осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разработанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны колледжем, осуществляющему образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (технический и социально-экономический профиль).

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебные планы колледжа разработаны на основе ФГОС СПО, рекомендаций по реализации среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО 2012 г.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных

и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсе обучения, по ППКРС на 1,2,3 курсах.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В Колледже устанавливается пятидневная учебная неделя.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения программ подготовки специалистов среднего звена, составляет тот

восемью до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (по ФГОС СПО 3 поколения) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся (по программам СПО по ТОП-50) не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения ввозрасте и в действии преподавателем составляет не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессий СПО).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Исходя из специфики учебного заведения, Колледж может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Для специальностей СПО общий объем нагрузки на освоение дисциплины «Физическая культура» не менее 160 часов, на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено время в объеме не менее 68 часов. Для профессий СПО общий объем нагрузки на освоение дисциплины «Физическая культура» не менее 40 часов, на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено время в объеме не менее 36 часов.

Консультации для обучающихся в очной форме получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Консультации для обучающихся в очной форме получения образования по ТОП-50 предусматриваются за счет времени, предусмотренного на дисциплину или междисциплинарный курс.

После 2 и 3 курсов с юношами проводятся учебные сборы.

Коэффициент практикоориентированности в пределах нормы (по программе подготовки квалифицированных рабочих 70-85%, по программе подготовки специалистов среднего звена 50-65%).

Обязательная часть ПО ППСЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, по ППКРС 80 процентов. Вариативная часть по ППСЗ составляет 30 процентов учебного времени, по ППКРС 20 процентов. На основании согласования с работодателем решения членов цикловой комиссии эти часы направлены на увеличение часов по дисциплинам и модулям, или введены новые дисциплины и модули.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Профессиональные модули изучаются по ППКРС на 1,2,3,4 курсах последовательно, по ППСЗ изучаются на 2,3,4 курсах последовательно.

Практическая подготовка обучающихся предусматривает проведение практик.

При реализации ППСЗ и ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся

образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

При реализации ППССЗ и ППКРС СПО по ТОП-50 предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. По профессии в рамках программы модуля предусмотрена учебная (или) производственная практика. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику. На практики выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -

10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускники могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творчески работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена; выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

По ФГОС по ТОП-50 в рамках ВКР предусмотрен демонстрационный экзамен по профессии и демонстрационный экзамен по специальностям в дополнение к ДПДР.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Вывод: Организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОССПО.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практические занятия в колледже проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (утверждено приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся») согласно календарно-тематическим планам по профессиональным модулям.

Практическое обучение в колледже проводится в соответствии с планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса, которые составляются до начала учебного года с учетом зональной особенности, сроков проведения сельскохозяйственных работ, работы гостиничных предприятий и организаций Владимирской области, в которых возможно организовать практическое обучение.

Учебные практики проводятся в соответствии с типовыми и рабочими программами и. Рабочие программы по всем видам практик составляются руководителями практик колледжа, рецензируются представителями работодателей или аналогичного профиля специальности образовательного учреждения. На основании рабочих программ составляются календарно-тематические планы, которые ежегодно утверждаются. Руководство практиками осуществляется ведущими преподавателями колледжа, мастерами производственного обучения.

В соответствии с рабочими программами студенты получают задания и пишут дневники-отчеты, которые проверяются руководителями с выставлением оценок по практикам.

Специализация предприятий, их производственная база обеспечивает выполнение программ производственных практик. С предприятиями заключаются договоры до начала практик. Договорные обязательства сторон в основном соблюдаются. Цель этих практик – закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков по специальности профессии.

Оценка практики приравнивается к оценке теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов (дифференцированная оценка).

Перед направлением на практику студенты получают программу практики, задания, с ними проводят инструктаж по технике безопасности, что фиксируется в специальном журнале.

Вся работа студентов на практике отражается в дневнике-отчете, где содержится полный перечень выполненных студентами работ с выводами и предложениями по разделам практик. На предприятиях за студентами приказом по предприятию закрепляется руководитель практики и в дневнике-отчете руководитель практики пишет отзывы о выполнении студентами программы практики, приобретенных в результате прохождения практики умений и навыков, его организаторских способностях, а так же пишется характеристика на студента. Отзывы в дневнике-отчете подписываются руководителем практики от предприятия и заверяются печатью. В процессе прохождения практики, ведущие преподаватели колледжа, проверяют ход выполнения практик с выездом в хозяйства с предоставлением отчета о проверке. По окончании практики дневники-отчеты рецензируются преподавателями, оцениваются и сдаются в учебную часть. Итоги практики обсуждаются на конференциях с приглашением наших младших курсов.

Преподаватели, мастера производственного обучения, лаборанты колледжа в силу своего профессионализма, опыта работы, знаний способны обеспечить качественное и на высоком уровне проведение всех форм практического обучения.

Практика по ФГОС СПО:

По ФГОС СПО видам и практик

обучающихся, осваивающих ППСЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной

специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей

ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организации различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРСС ПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации или в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Информация о местах прохождения практика основании заключенных договоров

Специальность/профессия	Полноенаименованиеорганизации
15.01.23 Наладчик станков иоборудованиявмеханообработке	<p>АОНПО«Магнетон»,г.Владимир,ул.Куйбышева,д.26 ОАО«ВладимирскийЭлектромоторныйЗавод»г.Владимир,ул.Электрозаводская,д. 10 ООО «Орион-Р» Владимирская область, город Радужный, квартал13/13 ГУП "Судогодское ДРСУ" Владимирская обл, г Судогда, ул. Бякова, 3.ООО «КАПИТАЛ МАГНЕЗИТ» Влад.обл. Судогодский р-н,п.Андреево ООО«Пумалит»г.Владимир,ул.БольшаяНижегородская,д.79ООО«Рост-Плюс»г.Владимир,ул.ПолиныОсипенко,д.63 ООО "БАКУЛИН МОТОРС ГРУПП" Владимирская обл. Собинский р-н ООО«РДГ»г.Владимир,ул.Электрозаводская,д.1 АОВладимирскийзавод«Металлорукавов»г.Владимир,ул.Куйбышева,д.26 «Е» ООО «Русэлпром-ВЭМЗ» г. Владимир, ул. Электрозаводская, д. 5АО «Шихобалово» МБОУ«КолпскаяСОШ»Влад.обл.ГусьХрустальныйр-н,с.Колпь,ул.Речная,д. 2 АО «Камешковский механический завод» г.Камешково, ул. Дорожная,д.14</p>
15.01.05 Сварщик (ручной ичастично механизированнойсварки (наплавки)	<p>ООО "ТОНАР" Владимирская область,г. Киржач, ул. Свобода, д. 72ООО «КПП»г. Владимир,ул.БольшаяНижегородская, д.88 ОАО «ВХЗ», г. Владимир, ул. Большая Нижегородская, д.81ООО"СЗ"СМР-646"г.Владимир,ул.Краснознаменная,1. АОНПО«Магнетон»,г.Владимир,ул.Куйбышева,д.26 ИПСоловьевЮ.А.Владимирскаяобл,Судогодскийр-н,д.Башево УК «Андреевская управляющая компания» Владимирская область, р-н.Судогодский,п. Андреево, ул. Первомайская,д. 11 ВКСг.Владимир,ул.Батурина,30 ООО СМФ "САНТЕЗ" г. Владимир, проезд Промышленный, д.10аПАО «Ставровский Завод АТО» Влад.область, Собинский район,поселокСтаврово, Октябрьская улица, 118 ОООУК«Спецстройгарант1» ОАО Городищенская отделочная фабрика «Собинский текстиль»ЧППономарева Л.Н ИПИвановА.Г.ООО «Фотон» АО «Владимиртепломонтаж»УК «ЖилСтрой» Трест «Собинкагоргаз»</p>
23.01.03.Автомеханик	<p>ИП Вагнер О.Ю., г. Владимир, ул. Добросельская, д.219ИПГучинаА.К.,п. Ставрово,ул. Советская, д.51 ИП Рамазанова О.А., Камешковский р-н, с. Гатиха, ул. Рабочаяд.6 ИП Комолов С.П. г. Владимир, проезд Промышленный, д.2аМуниципальное унитарное предприятие «АвтотранспортныеперевозкиЗАТОг. Радужный»1 квартал, д.55 ИП Мальков А.А. Владимирская область, Судогда, ул. Чапаева,д. 16 ИП Мартынов А.В. г. Владимир, г. Владимир, ул. Добросельская,д.173 ИП Прохоров А.Г.. г. Владимир, мкр. Заклязменский, ул. Зеленая,д.2 Муниципальное казенное учреждение «Дорожник», ЗАТО г.Радужный,1кв-л, д.55 ООО «Автопилот» г. Гусь-Хрустальный, ул. Орловская, д.26Автокомплекс «Альфа» Центральная ул., 2Б, микрорайонКоммунар,Владимир ИПБурлаковВ.В.г.Владимир,ул.Луначарского,д.34ИП «ГуммерД.Ю.»Владимир,ул.Кулибина, д.9</p>

43.01.09 Повар,кондитер	ООО «Родина» кафе «Водопад»МБДОУ детский сад №1 «Колобок» МБДОУ детский сад №4 «Золотой ключик»ИП Кузнецов В.В. кафе «Золотая рыбка»ИП Рожкова Р.А. ресторан «Рожковъ»МУУП кафе «Лира» ООО«Инторг» МБДОУ детский сад №10 УлыбкаИП Иванов Н.Н. кафе «Бумеранг»И.П.Трошина А.А. кафе «Кураж»
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ОАО «Владимирский завод «Электроприбор» г. Владимир, ул. Батурина, д. 28. ЗАО "Кобра", г. Владимир, ул. Лакина, 1г
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	АОНПО «Магнетон», г. Владимир, ул. Куйбышева, д. 26 ОАО «Владимирский Электромоторный Завод» г. Владимир, ул. Электроставодская, д. 10 ЗАО "Кобра", г. Владимир, ул. Лакина, 1г
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «МирСтрой» Владимир, Никулино, Лесная, 220 ОО ТД «Климов» Г. Владимир, ул. Мира, Д. 17 ООО «Колорит» Влад. обл. г. Костерево, ООО «Экватор» г. Лакинск, ул. Ленина, д. 10а ООО «Электрощит» г. Владимир, ул. Складская, д. 10 ООО «СТРОЙПОТЕНЦИАЛ» г. Владимир, ул. Большая Нижегородская, д. 79
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	«Добрятинский комбинат минеральных порошков» Влад. обл., Гусь Хрустальный р-н, п. Добрятино, ул. Новая Стройка, д. 2 ООО «Жанетт» г. Меленки, ул. Коммунистическая, д. 1 ИП Зин В. Н. Влад. обл., Судогодский р-н, п. Муромцево ООО «Комплект Агро» Влад. обл., Судогодский р-н, п. Головино ИП Шнурова Л. Ю. г. Судогда, ул. Заречная, д. 21 ООО «ИЗМЕТАЛЛА» г. Владимир, ул. Куйбышева, д. 24 ГОО «Заводим. В. А. Дегтярева» г. Ковров, ул. Труда, д. 4
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	АОНПО «Магнетон», г. Владимир, ул. Куйбышева, д. 26 ОАО «Владимирский Электромоторный Завод» г. Владимир, ул. Электроставодская, д. 10 ЗАО "Кобра", г. Владимир, ул. Лакина, 1г

Вывод:

Качество подготовки обучающихся по образовательным программам СПО по учебной и производственной практике соответствует ФГОС СПО.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Трудоустройство выпускников (очной формы получения образования) на 01.10.2022 г.

Наименование специальности/профессии	Всего выпускников	из них:					
		трудоустроено всего	трудоустроено по профилю полученной специальности / профессии	призваны в ряды РА	продолжают обучение в учреждениях ПООиВО	науче тельстве заняты	нетрудоустроено
15.02.08 Технология машиностроения	22	14	2	7	3	0	0
15.01.33 Токарь станка с ЧПУ	9	4	4	5	2	0	0
43.01.09. Повар, кондитер	17	16	12	5	3		
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	14	12	6	2	0	0	0
15.01.20 Слесарь по КИПи А	15	11	5	4	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	79	29	16	43	3	0	0
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	21	9	6	12	2	0	0
15.01.27 Фрезеровщик-универсал	21	7	6	14	2	0	0
23.01.03 Автомеханик	28	15	4	13	3	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	39	15	9	24	0	0	0
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	21	20	18	1	3	0	0
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (и инвалиды)	34	0 нетрудоспособные и зПНИ	0 нетрудоспособные из ПНИ	0	0	0	0
19756 Электрогазосварщик	15	15	2	0	0	0	0
16045 Оператор станков с программным управлением	12	12	12	0	0	0	0
161885 Оператор швейного оборудования	15	15	15	0	0	0	0
19861	12	12	12	0	0	0	0

Электромонтер поремонту иобслуживаниюэлек трооборудовани я								
Итого:	374	206	129	130	21	0	0	0

-количество выпускников, получивших направление на работу нет

Вывод: В целом показатели трудоустройства выпускников колледжа находятся на уровне средних показателей трудоустройства по профессиональным образовательным организациям области.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы колледжа направлена на управление процессом развития обучающихся через создание благоприятных условий.

Важным условием реализации процесса воспитания обучающихся является Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ВО

«Владимирский индустриальный колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, является частью реализации Программы развития ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж».

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж»:

- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету колледжа анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического совета.

В условиях модернизации воспитательная служба ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» пересматривает приоритеты деятельности, формулирует стратегию воспитания и развития обучающихся с учётом запросов и перспектив социально-экономического развития Владимирской области и Российской Федерации в целом. Воспитательная работа в колледже строится по блокам/ тематическим модулям:

Модули программы/ подмодули	Блок1 Профессиональное воспитание обучающихся	
	Модуль01 Профессиональное воспитание	ОК1-11
	Блок2 Обеспечение условий социализации обучающихся	
	Модуль02.Гражданско-патриотическое воспитание	ОК4-6,9
	Подмодуль02.01 Студенческое самоуправление	
	Подмодуль02.02 Волонтерская деятельность	
	Подмодуль02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений	
	Подмодуль02.04 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	
	Модуль03. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения	ОК3-4,8
	Модуль04. Культурно-творческое воспитание	ОК 2-5
	Модуль05. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере	ОК1-5,11
	Модуль06. Экологическое воспитание	ОК7

Программа предусматривает следующие направления воспитательной деятельности:

- реализация проекта адаптации студентов первого года обучения,
- реализация проекта, направленного на формирование здорового образа жизни;
- гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания,
- оказание комплексной социально-психологической поддержки социальной защиты студентов,
- совершенствование системы студенческого самоуправления,
- увеличение числа творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций,
- активизация работы по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч,
- мотивация обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодёжных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях,
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учёбе и внеучебной деятельности,
- профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся,
- бизнес-ориентирующее, трудовое и экологическое направление,

- увеличить число преподавателей, обучающихся и их родителей, удовлетворённых воспитательной работой в колледже.

Перспективное и текущее планирование воспитательной работы включает: план воспитания и самовоспитания личности студента (на весь период

обучения),

план работы общежития колледжа

, план работы социального

педагога, план работы педагога-

психолога,

план мероприятий по подготовке и проведению

межведомственной комплексной профилактической операции

«Подросток»,

план работы колледжа,

план работы с подростками, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Суздальского района,

план межведомственного взаимодействия КДНиЗП, ОПДНОМВД по Суздальскому району,

план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов колледжа;

план работы по профилактике правонарушений,

план работы по повышению правовой культуры обучающихся,

план социально-педагогической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,

планы работ заведующих отделениями, цикловых комиссий, классных руководителей, воспитателей общежития, руководителя физического воспитания, библиотеки.

Ежемесячные планы позволяют конкретизировать и координировать планируемые мероприятия.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию подростков и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности к служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

воспитательная работа в учебном процессе,

воспитательная внеурочная деятельность, включающая всебя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, волонтерскую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, социальными педагогами, членами совета профилактики, классными руководителями учебных групп, мастерами производственного обучения и преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий Совет самоуправления.

Целью воспитания студентов является создание условий для благоприятного развития личности будущих конкурентоспособных специалистов . обладающих высокой культурой . интеллигентностью, социальной активностью, воспитанных в духе патриотизма и любви к своему Отечеству.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через самоуправление, различные студенческие объединения (кружки, секции и т. д.), коллективные традиции и разделяется на: запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри колледжа - этот вид работы осуществляют заместитель директора воспитательной работы и мастера производственного обучения на внеклассную работу.

Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, самообслуживающий труд в виде дежурств в учебных группах, дежурств по корпусу и субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутри колледжных, так и на городском, районном, областном, региональном и Всероссийском уровнях.

В соответствии с общей целью, приоритетными в колледже являются следующие направления воспитания обучающихся:

Гражданско-патриотическое.

Духовно-нравственное (художественно-эстетическое). Трудовое.

Формирование ЗОЖ (экологическое). Бизнес-ориентирующее.

Студенческое самоуправление.

Студенты в течение года принимают активное участие в различных мероприятиях, например некоторые из них:

2022 год прошел в колледже под знаком подготовки к празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне. Более 10 лет в колледже ведется работа по созданию видеоархива воспоминаний участников ВОВ. В 2022 года Экспозиция Книга Памяти размещена на сайте колледжа.. Проект посвящен студентам, чьи близкие родственники воевали на фронтах Великой Отечественной войны. В рамках проекта собраны фотоматериалы и воспоминания, документы тех лет о 127 участниках - ветеранах войны.

В этот проект включены не только студенты и их семьи, но преподавательский состав колледжа. В настоящее время вся собранная информация оформлена в форме электронной «Книги памяти». В 2022 году видео архив пополнился. 16 студентов ВИК передали семейные фото и рассказы о боевом пути своих родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне. По традиции, ежегодно 9 мая колледж размещает экспозицию Книги Памяти ВИК. В этом году эта экспозиция была размещена на сайте колледжа.

В период с января по март в колледже прошли классные часы, посвященные важным военным событиям периода ВОВ (Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская дуга).

25 января в колледже стало доброй традицией отмечать день студента-днем самоуправления и 2022 год не стал исключением.

В феврале 2022 года на базе Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи г. Владимира состоялась встреча студентов ВИК в рамках проекта «Знай наших» с молодыми предпринимателями руководителем кулинарной студии «Рулэт»- Дмитрием Орловским, Дмитрий выпускник системы профтехобразования. В своем выступлении рассказал о секретах профессионального становления.

Накануне Дня защитника Отечества в колледже прошли праздничные мероприятия, состоялся спортивный праздник «Богатырские игры». Студенты первого курса приняли участие в спортивных состязаниях: перетягивание каната, поднятие гири, прыжки через скакалку, армрестлинг, отжимание с лопками, прыжки в длину с места. Участники показали элементы строевой подготовки и умение в сборке и разборке автомата.

Неотъемлемой

частью

патриотического воспитания является социально патриотическое движение обучающихся колледжа, направленное на активизацию духовно – нравственной стороны, проявление благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста. В рамках ежегодной акции «Свет в окне» оказывается помощь семьям ветеранов ВОВ, пожилым людям. Обучающиеся колледжа Собинского отделения ВИК выступили с концертами в геронтологическом центре для инвалидов в г. Собинка.

В марте 2022 года в рамках Международного дня борьбы с наркоманией проведена профилактическая акция «Нет наркотикам», в рамках которой обучающимися колледжа была проведена беседа о здоровом образе жизни, об организации досуга, посещение спортивных секций, работающих на базе спортивного зала колледжа,

Воспитательная работа проводилась так же в дистанционном формате обучающиеся принимали активное участие в следующих мероприятиях:

1. Акция «Вечные звезды» - акция призвана познакомить граждан с историческими местами, связанными с героическим прошлым страны.
2. Акция «Диктант Победы» - историческая акция, которая позволяет гражданам России и других государств проверить свои знания о Великой Отечественной войне.
3. Проект «Подвиг народа» - возможность познакомиться с историческими документами, связанными с подвигами дедов и прадедов.

Владимирский индустриальный колледж по-особому встречает этот праздник.

03 сентября 2022 года на учебных площадках ВИК проведены тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Традиционно, в этот день в холле колледжа организован тематическая демонстрационная зона: установлен флаг РФ и размещена информация о трагических событиях 03 сентября 2004 года.

Учебные занятия начались с Минуты молчания в память о погибших в Беслане.

20 обучающихся колледжа посетили спектакль «Василий Теркин» на Малой сцене Городского дворца культуры города Владимира.

08 октября 2022 года во Владимире состоялся областной конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии среди работников ЖКХ". Студент 3 курса нашего колледжа Серпов Павел стал победителем среди студентов.

29 апреля 2022 года в рамках реализации программы по стипендиальному сопровождению детей-сирот «Шаг вперед» социальный педагог участвовала в скайп-консилиуме с сотрудниками КГУ ВО «Центр стипендиальному сопровождению» г. Лакинск, в результате которого были подведены итоги учебно-воспитательной работы с обучающимися из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, затронуты вопросы работы организации дистанционного образования, летнего отдыха и дальнейшего обучения (получения второго образования) студентов данной категории, поставлены задачи на следующие 3 месяца.

С 26 марта по 1 апреля 2022 года для студентов 1 курса проведена профилактическая акция «Тонкий лёд!»: сотрудники МЧС города Владимира совместно с представителями администрации Октябрьского района отдела ГОЧС провели мероприятие с целью обеспечения безопасности учащихся.

9 мая 2022 года студенты Владимирского индустриального колледжа приняли участие в возложении венков к памятнику погибшим воинам в городе Лакинске и митинга на Центральной площади города.

Студенты Ставропольского отделения ВИК к Дню Победы приняли участие в уроках Мужества, проводимых в поселковой библиотеке, познакомились с Книгой памяти Собинского района.

22 мая 2022 года творческий коллектив Владимирского индустриального колледжа принял участие в ежегодном областном смотре-конкурсе художественной самодеятельности «За нами будущее».

24 мая в колледже ежегодно отмечается День славянской письменности и культуры. С 18 по 24 мая 2022 года в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры, с целью расширения знаний обучающихся об истории возникновения славянской письменности и её роли в развитии человечества, среди обучающихся колледжа была проведена интернет – викторина.

24 мая 2022 года встречу провела специалист Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Мочалова Светлана Михайловна. Участниками мероприятия стали 68 обучающихся 1 курса колледжа и

19 преподавателей и мастеров.

В июне 2022 года во Владимирском индустриальном колледже

состоялся выпуск молодых специалистов в рабочих. Вручение дипломов в прошлое без торжественных мероприятий в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией. В 2020 году профессиональное образование получили 320 выпускника по 15 профессиям и специальностям

Воспитание правового сознания является одной из актуальных направлений в профилактике правонарушений ВИК. Знание законов несовершеннолетним способствует предотвращению ситуаций, которые приводят к правонарушениям и преступлениям. Планируется осуществлять работу со студентами в еженедельном формате, используя активные формы взаимодействия, применяя современный стиль дискуссионного обсуждения, внедряя модели элементов демократической практики и погружая в опыт социального проектирования и наставничества. Ценностью проекта станет реализация личных инициатив студентов в вовлечении в решение локальных проблем.

Наиболее значимыми давшим старт проекту, стало мероприятие, проходившее в колледже и его филиалах 1 сентября. Урок знаний был посвящен теме «Технологического развития нашей страны».

2 сентября

в колледже прошли мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны.

3 сентября прошла тематическая линейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября в рамках Международного дня распространения грамотности, с целью повышения статуса владения языковыми навыками, студенты первого курса проверили свои знания, написав орфографический диктант.

Традиционно в начале сентября в колледже проводится военно-патриотическая игра «Наследники Бородин», посвященная Дню воинской славы России -

Дню Бородинского сражения. Участниками мероприятия стали 125 обучающихся.

1 сентября в мемориальной части ВИК в уголке Славы проведена тематическая

линейка посвященная Дню воинской славы России – Днем победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарами на

Куликовской битве (1380 г.) 21 сентября в колледже преподавателями истории

были проведены тематические уроки среди студентов первого курса, посвященные Дню Воинской Славы России – Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). В 2022 году отмечается 641 год со дня Куликовского сражения.

В октябре прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню создания системы Трудовых резервов. Как система профессионально – технического образования.

2 ноября в 11:00 часов в колледже было проведено мероприятие «#Мы вместе», посвященное Дню народного единства! Студенты колледжа имели возможность напрямую общаться со школьниками и студентами из разных регионов страны, прослушали увлекательные рассказы о традициях и культуре народов, населяющих нашу необъятную Родину. В рамках проведения урока был дан старт конкурса на самую интересную историю межрегиональной дружбы.

С 3 по 8 ноября сотрудники и обучающиеся колледжа принимали активное участие в международной акции «Большой этнографический диктант».

К Дню Конституции прошли тематические классные часы «Законы моей страны», викторина «Государственные символы России». Классным руководителем группы монтажников радиоэлектронной аппаратуры и приборов подготовлен правовой стенд «Закон и порядок».

По традиции в конце учебного года проведены новогодние мероприятия «Елка ВИК». В программе как всегда были конкурсы, хороводы, загадки, подарки.

Студенты сделали своими руками «Экоелки» с тематическими профессиональными игрушками. Авторские елки были установлены во дворах на ул. Безыменского города Владимира.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривается как неотъемлемая часть воспитательной работы в ВИК и призвана обеспечить решение задач социализации и воспитания взрослеющей личности, используя средства образовательных, культурных, общественно-государственных учреждений, при межведомственном взаимодействии.

Общепринято, что профилактика правонарушений осуществляется в формах общего и индивидуального воздействия (общая и специальная).

Мероприятия общей профилактики охватывают весь контингент обучающихся и осуществляются в период всего обучения.

Суть их заключается в выполнении следующих задач:

- повышение правового сознания и правовой культуры, законопослушного поведения, формирование интереса к общественным отношениям как способу самореализации, а также методическое обеспечение этого процесса;
 - обеспечение занятости обучающихся и осуществление мер социальной защиты студентов;
 - формирование потребности в здоровом образе жизни;
 - обеспечение сотрудничества правоохранительных органов, культурных, образовательных, общественно-государственных учреждений;
 - профессиональная подготовка педагогических работников способных оказывать социальную, психологическую, педагогическую помощь обучающимся студентами адаптации и находящимся в конфликте с законом.

Всего на профилактическом учете в колледже состоит 31 обучающийся. В отношении обучающихся организована индивидуальная профилактическая работа на основе индивидуальных профилактических программ.

Результаты успеваемости, посещаемости ежемесячно рассматриваются на заседаниях Советов отделений. Организуются встречи студентов с сотрудниками ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудниками отдела опеки и попечительства, комитетом по молодежной политике, спорту и тризму, проводятся индивидуальные беседы со студентами и родителями. Социальная защита студентов вводится согласно Закону Владимирской области от 03.12.2004 № 226-ОЗ «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Отдельные категории студентов получают социальную стипендию, материальную помощь, пособие на питание и одежду, освобождаются от оплаты за общежитие. За активную общественную работу обучающиеся награждены грамотами и благодарностями.

Для назначения социальной стипендии создана база данных о студентах из малообеспеченных семей. В колледже обучается 61 человек из числа детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей; 27 человек из числа детей-сирот находятся под опекой.

Самоуправление, являясь одним из звеньев системы воспитания, организует работу студенческого коллектива колледжа.

Структура Совета самоуправления включает всебя учебный, информационный, спортивный, трудовой, жилищно-бытовой и культурно-массовый сектора. По аналогичной схеме работают Советы самоуправления (активы) в общежитиях и учебных группах. Члены Совета самоуправления принимают участие в организации культурно-массовых мероприятий. Представители Совета самоуправления являются участниками заседаний совета колледжа, совета профилактики, стипендиальной комиссии.

На своих заседаниях Совет самоуправления обсуждает вопросы успеваемости, посещаемости занятий, в том числе с приглашением студентов-нарушителей дисциплины и неуспевающих.

Под руководством Совета самоуправления трудовыми секторами проводятся: уборка кабинетов колледжа и комнат в общежитии по типу самообслуживания; благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории; дежурство по учебному корпусу.

Работа студенческого самоуправления способствует формированию у ребят ответственности за качество и результаты своего труда, объединяет студенческий коллектив и формирует навыки управленческой, организаторской деятельности.

Вывод: В целом учебно-воспитательная работа в колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях.

В учебно-воспитательном процессе занято 92 человека.

Руководящий состав колледжа: директор, 4 заместителя директора, 2 заведующих отделениями, зав. учебно-производственными мастерскими, все имеют педагогическую нагрузку согласно нормативам.

Учебный процесс в колледже обеспечивают 68 штатных педагогических работников (в т.ч. 31 преподавателей, 37 мастеров производственного обучения, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки, 2 воспитателя и 5 чел. руководящего состава, имеющие педагогическую нагрузку).

Квалификация преподавателей отвечает требованиям квалификационной характеристики, присвоенной категории и соответствует содержанию подготовки специалистов. Распределение педагогической нагрузки среди преподавателей по объему и видам занятий проводится с учетом квалификации преподавателей, их базового образования и опыта педагогической работы. Предварительно распределение проводится на заседаниях цикловых комиссий, окончательно утверждается директором колледжа, после чего доводится до преподавателей на Педагогическом совете. Преподаватели повышают свое педагогическое мастерство согласно графику повышения квалификации через такие формы как стажировка, семинары, научно-практические конференции, курсы.

Все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения по ФГОС СПО прошли стажировки в 2018 году на базовых предприятиях.

Педагогический коллектив работает над повышением своего педагогического мастерства через внутриколледжные формы повышения квалификации, используя занятия школы повышения пед. мастерства, открытые уроки, взаимопосещение занятий.

Творческая работа коллектива ведется в соответствии с профилем подготовки специалистов в последующим направлениям:

- совершенствование учебного процесса
- создание учебно-методических комплексов, разработок, пособий
- участие в семинарах-конкурсах, конференциях
- разработка рабочих программ по дисциплинам и практикам
- разработка ОПОП и КОС по ФГОС СПО третьего поколения.

В 2022 году сотрудники колледжа активно участвовали в конкурсах и

олимпиадах.

Педагогическиеработникиобеспечиваютвысокуюэффективностьобразовательного процесса, формируют у студентов профессиональные качества по избранной специальности, гражданскую позицию, способность к труду, развивают самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематическизанимаютсяповышениемсвоейквалификации.

Вывод: В целом кадровой обеспечением дисциплин специальностей и профессий колледжа преподавательским составом представлено в полном объеме.

Профессиональный уровень и творческий потенциал педагогического коллектива адекватен содержанию, целям, задачам специфике образовательных программ учебных планов по специальностям и профессиям.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Под методической работой понимается особый вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом образовательного учреждения, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на практике, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса в колледже.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах-преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Организационной формой методической системы колледжа является методическая служба, которая координирует и осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива.

Главная педагогическая проблема, над которой работает инженерно-педагогический коллектив Владимирского индустриального колледжа – это совершенствование образовательного процесса, как условия повышения уровня подг

отовки квалифицированных рабочих и специалистов путем использования современных педагогических и информационных технологий для усиления роли практикоориентированного обучения с целью подготовки профессионально компетентных рабочих кадров отрасли металлообработки машиностроения.

Главной задачей деятельности педагогического коллектива колледжа является обеспечение выполнения программ подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) и квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с федеральными и государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по ТОП-50, актуализированному стандарту). Эта задача решается путем применения современных технологий, методов проблемного, развивающего обучения, разработки учебно-методических материалов учебных дисциплин профессиональных модулей, разработки и формирования оценочных средств (ФОС), нормативного сопровождения.

В целях эффективной реализации ПССЗ и ППКРС методической службой колледжа разработана система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом, как основы для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов. Поэтому, одной из основных задач методической работы колледжа является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогически работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Система методической службы колледжа включает следующие структурные элементы: педагогический совет, предметные цикловые комиссии, которые осуществляют методическую работу через разнообразные формы (заседания, конференции, конкурсы, смотры, аттестацию педагогических кадров, школу педагогического мастерства, школу молодого педагога).

В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Имеющийся уровень компетенций педагогов колледжа позволяет вести активную работу по обновлению содержания, распространению педагогического опыта, разработке электронных образовательных ресурсов. Поэтому содержанием инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является разработка собственных электронных образовательных ресурсов и внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Предметные цикловые комиссии (ПЦК) – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей – предметников и мастеров производственного обучения. В рамках ПЦК организуется работа по самообразованию педагогов. Педагоги представляют творческие отчеты о своей работе в различных формах.

В рамках деятельности ПЦК проводились мастер – классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства.

Для начинающих преподавателей организована Школа молодого педагога, на занятиях которой рассматриваются вопросы теории педагогики и методики организации учебных занятий (план урока, целеполагание, формы, средства и методы обучения, методы контроля и оценки знаний, современные педагогические технологии, формы и методы воспитания). Организована работа Школы педагогического мастерства, на занятиях которой преподаватели представляют опыт своей педагогической работы, знакомят со всей методической системой.

Оценка и обсуждение результатов исследовательской деятельности преподавателей проводится в форме открытых мероприятий, презентаций, выставок, на заседаниях педагогических и методических советов.

Свидетельством уровня профессиональной компетенции педагогов является: разработанные программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной, производственной практик по реализуемым специальностям и профессиям, соответствующие требованиям ФГОС СПО; разработанные контрольно-оценочные средства к проверке освоения учебных дисциплин и МДК (дифференцированный зачет, экзамен), профессионального модуля (экзамен по модулю).

Педагогические работники колледжа являются активными участниками различных олимпиад и конкурсов.

Мастера производственного обучения и преподаватели ГБПОУ ВО «СИГК» ежегодно принимают участие в областном конкурсе «Лучшие мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Владимирской области, подведомственных департаменту образования администрации области».

В методическом кабинете и библиотеке колледжа сосредоточена учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, разработки педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы по повышению квалификации преподавателей. Педагогические и административные работники колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство.

Ведётся работа по информационному наполнению сайта колледжа, размещается информация обо всех мероприятиях, проводимых в колледже и обучающих колледжа в муниципальных, областных, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

Методическая служба колледжа стремится обеспечивать научно-методическое сопровождение подготовки преподавателей к инновационной деятельности. Все компоненты методической системы взаимосвязаны, разграничение целей, задач и функций, делает методическую работу продуктивной, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.

Педагогический коллектив колледжа проводит определенную научно-исследовательскую работу, которая идет по направлениям:

- разработка учебных пособий и учебно-методических материалов;
- участие студентов в исследовательской работе;
- участие в научно-практических конференциях.

Преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа созданы УМК по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Для оказания методической помощи студентам преподавателями колледжа написаны методические рекомендации для выполнения курсовых и дипломных проектов, курсовых и дипломных работ по всем специальностям.

Преподаватели колледжа активно развивают творческие способности студентов через нетрадиционные уроки, уроки-экскурсии, компьютеризацию учебных занятий, деловые игры, уроки-семинары, уроки-конференции.

Научно-творческая деятельность колледжа направлена на решение следующих задач:

- развивать у студентов самостоятельность, критичность мышления, творческих способностей;
- обеспечивать условия обучения, учитывающие индивидуально-личностные различия студентов, рост научной и творческой активности, студенческого и педагогического коллектива колледжа.
- Научно-исследовательская работа студентов проявляется во время конкурсов и олимпиад, которые традиционно проводятся в колледже.

Конкурсы:

- лучший по профессии: токарь-слесарь, оператор ЭВМ, пахарь, тракторист, администратор отеля, бухгалтер.

Для первокурсников проводятся олимпиады по общеобразовательным дисциплинам.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, учебно-методическая работа в колледже направлена на реализацию ФГОС СПО и позволяет:

- обеспечить высокое качество образовательного процесса на основе совершенствования его содержания и структуры через новые научные знания;
- систематизировать работу по повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов через участие в многообразных формах научно-методической работы;
- мотивировать педагогических работников на инновационную, исследовательскую, опытно-экспериментальную деятельность как способ реализации творческого потенциала;

- организовать изучение и внедрение наиболее эффективных технологий
- обучения и воспитания в целях повышения качества профессиональной подготовки студентов;
- создать условия для повышения статуса воспитания в процессе образования, совершенствования духовно-нравственного, патриотического, гражданского, физического воспитания; выявления, изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

Вывод: Учебно-методическая работа в колледже способствует повышению качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Методический уровень и творческий потенциал преподавателей колледжа обеспечивает необходимый уровень реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

11. Библиотечно-информационное обеспечение Работа библиотеки

Работа библиотеки колледжа ведется в соответствии с планом работы библиотеки.

Главная задача библиотеки - оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Библиотека колледжа имеет общий абонемент, тут же находится читальный зал на 16 посадочных мест.

Библиотека ведет обслуживание читателей из числа студентов, преподавателей и сотрудников. Количество читателей по единому учету 9 8 человек, из них обучающихся 789

Книжный фонд библиотеки составляет 32 000 экз., из них основной учебной литературы – 7780 экз. Электронные образовательные ресурсы преподавателей и обучающихся – 308 наименований.

На одного обучающегося – 28 экз. литературы.

В библиотеке организована и работает электронная база данных «Библиотека», где отражены все виды поступающих и выходящих изданий.

Библиотека предоставляет услуги по ксерокопированию, сканированию, распечатке на принтере. В библиотеке организован доступ читателей к компьютерной технике и курсам Интернет. Ведется работа по организации работы с электронными учебниками.

В образовательном процессе используются:

- периодические издания: «Владимирские ведомости», «Автотранспорт», «Кондитерское и хлебопекарное производство», «Радио», «Технология машиностроения», «Профессиональное образование», «Вестник образования», «Охрана труда и торговле».
- образовательные информационные ресурсы:

Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М.

Горького <https://library.vladimir.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[http://school-](http://school-collection.edu.ru/)

[collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Российская государственная библиотека

<https://www.rsl.ru/Российскаянациональнаябиблиотекаhttp://nlr.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»<http://feb-web.ru/>

Российскийпорталоткрытогообразования<https://openedu.ru/>

ДоговорсООО«Вашеправо»(справочно-правоваясистема«КонсультантПлюс»)№849-ВПот09.01.2018.

Электронныеобразовательныересурсыпреподавателявключаютвсебя:

- краткие конспекты лекций
- методические указания по практическим работам
- методические указания к контрольным работам
- методические указания к курсовым и дипломным проектам
- рекомендации по оформлению отчетов по практикам
- электронные учебники

Книгообеспеченность печатными изданиями 89

%Изданиямиэлектроннойбиблиотечнойсистемы 10%

Электроннымиобразовательнымиресурсамипреподавателя37,3 %

Специальность/Профессия	Книжные (печатные) издания, %	Электронные библиотечные системы, %	Электронные образовательные ресурсы преподавателей, %
Общеобразовательные	91	85	94
Специальность СПО 15.02.08 «Технология машиностроения»	88		42
Специальность СПО 09.02.02 «Компьютерные сети»	88		52
Специальность СПО 11.02.02 «Радиоаппаратостроение»	89		34
Профессия СПО 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	88		52
Профессия СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (на плавки))»	88		20
Профессия СПО 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	88		42

Профессия СПО 43.01.09	91		0
«Повар, кондитер»			
По колледжу	89	10	37,3

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение колледжа позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Проектная мощность учреждения (по приказу департамента образования) 980 мест (в том числе г. Владимир, ул. Куйбышева - 480 чел. и г. Собинка, ул. Димитрова - 500 чел.)

Учебный корпус 5 1539 м², количество учебных кабинетов - 36 Учебно-производственные мастерские: мастерские 22

По адресу ведения образовательной деятельности г. Владимир, ул. Куйбышева, д. 24:

№ 16	мастерская по профессии «Мастерская по обработке цифровой информации»
№ 17, 28	фрезерная мастерская №1, фрезерная мастерская №2
№ 18	мастерская станков с ЧПУ
№ 19	слесарно-механическая мастерская
№ 20	мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей
№ 21	электромонтажная мастерская
№ 22	сварочная мастерская для сварки металлов
№ 23	мастерская механообработки
№ 24, 29	токарная мастерская №1, токарная мастерская №2
№ 25	мастерская по ремонту и диагностике автомобиля
№ 27 № 30	мастерская металлообработки мастерская "Инженерный дизайн CAD"

По адресу ведения образовательной

деятельности г. Владимир, ул. Добросельская

, д. 6:

№ 11	мастерская «Электрорадиомонтажная»
------	------------------------------------

По адресу ведения образовательной деятельности

п. Ставрово, ул. Советская, д. 13:

№ 1	сварочная мастерская
№ 4	сварочная мастерская

По адресу ведения образовательной деятельности

г. Собинка, ул. Димитрова, д. 7

№ 1	мастерская по профессии «Повар»
№ 2	мастерская «Кондитер»
№ 3	мастерская «Бар»
№ 8	мастерская по профессии «Оператор швейного оборудования»
№ 28	мастерская по профессии «Сварщик»
№ 30	мастерская по профессии «Продавец»
№ 31	слесарная мастерская
№ 33	электромонтажная мастерская

Информация по общежитию (заполнить прилагаемую таблицу)

Общая площадь попла ну, в том чис ле приходится на 1 проживающего (м. кв.)	Стоимость про живания в об ществе и для разных категорий гра ждан	Наличие мест в общежитии фактически	Количество об учающихся, пр оживающих в об ществе	Количество ст ронних лиц, пр оживающих в общежитии, в том числе раб отающих в учре ждении	Количество де тей- сирот, прож ивающих в об ществе	Количество свободных мест	Количество воинвали дов и лиц ОВЗ, прожива ющих в об ществе
г. Владимир, ул. До бросельская, д. 6 1520 м ² На 1 чел. - 7,9 м ²	Сироты б есплатно;	252	178	45	23	0	0
г. Собинка, ул. Димитрова, д. 7 394,8 м ² На 1 чел. - 7,9 м ²	300 руб./мес.; 3000 руб./мес.	50	6	0	0	44	0

S=1914,8м ² Наодногочел. – 8,0м ²		302	184	45	23	44	0
---	--	-----	-----	----	----	----	---

Два актовых зала: 206,6 м² и 111,3 м²

Наличие столовой, количество посадочных мест в ней -

160 (посадочных мест), обеспеченность оборудованием в % от нормы - 100%.

Организовано одноразовое горячее питание.

Гражданско-правовые договора на оказание услуг

питания Два спортивных зала:

- 293 м² (площадь), обеспеченность инвентарем в % от нормы - 96,

требуется оборудование (перечислить): мячей (баскетбольных - 8 штук, футбольных - 5 штуки), канат - 1 штука, весы напольные - 1 штука.

- 251,1 м² (площадь), обеспеченность инвентарем в % от нормы 92,

требуется оборудование (перечислить): мячей (теннисных - 35 штук, футбольных - 5 штук), лыжи - ботинки - 1 пара.

Наличие тренажерных залов - в наличии один

Наличие спортивных площадок - в наличии две (в том числе городской стадион

«Труд» договор № 1 от 01.01.2012 г. «О занятиях физической подготовкой и дополнительными занятиями спортом учащихся ГБОУ НПО ВО «ПУ № 44» г. Собинка)

Наличие медицинских

кабинетов г. Владимир, ул. Куйбыш

ева, д. 24:

30 м² (кол-во, площадь), соответствие санитарным нормам - соответствует -

наличие заключения Роспотребнадзора от 15.12.2015

№ 33 ВЛ.025.000.М.347.12.15.

Наличие договора с медицинским учреждением: городская поликлиника № 2 г. Владимир от 26.02.2015

г. Собинка, ул. Димитрова, д. 7

18,3 м² (кол-во, площадь), соответствие санитарным нормам соответствует -

наличие заключения Роспотребнадзора.

Наличие договора с медицинским учреждением: договор № 496 «На оказание медицинских услуг г. Собинка от 31.12.2013 г.», договор на медицинское обслуживание Городская поликлиника № 2 от 26 февраля 2015 года

Наличие военного городка и (или) полосы препятствий. г. Владимир, ул. Куйбышева, д. 24

Полоса препятствий в военный городок соответствует стандартам, используется при проведении уроков в/о, тренировки членов команды военно-спортивного клуба «Русич», использовани тренажеров при проведении военно-патриотических мероприятий.

Вывод: Материально-техническое база колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Социально-бытовые условия проживания соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам.

13. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью оказания качественных образовательных услуг в выполнении требований ФГОС СПО в колледже ежегодно составляется план работы на учебный год, в котором определены основные направления работы образовательного учреждения. Составляется план контроля учебного процесса и график контроля с указанием предмета, срока контроля, ответственного лица, результатов контроля и места их рассмотрения.

На основании положения о текущем контроле и промежуточной аттестации преподаватели колледжа обязаны проводить на своих занятиях оценку знаний и умений студентов, которые фиксируются в учебных и электронных журналах успеваемости. С этой целью всеми преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства.

Ежемесячно все преподаватели выставляют оценки успеваемости по своим дисциплинам в учебных и электронных журналах успеваемости, которые классные руководители заносят в ведомость успеваемости группы и отчитываются на

Совете отделения, на котором проводится анализ успеваемости и посещаемости на отделении, принимаются решения по работе с неуспевающими студентами. Классные руководители отправляют родителям табеля успеваемости за месяц.

По окончании семестра все студенты в период зачетной недели должны получить

зачеты по дисциплинам и сдать семестровые экзамены. Преподаватели должны выставить оценки за семестр в учебные и электронные журналы, а классные руководители составить сводную ведомость успеваемости и посещаемости за семестр. На Совете отделения анализируются данные по каждой группе и принимаются предложения, которые выносятся на заседание Педагогического совета, где проводится анализ по каждой учебной группе и специальности в целом. Члены педагогического совета принимают решение по итогам за семестр учебного процесса. В конце учебного года на заседании Педагогического совета анализируются итоги ГИА.

Члены администрации и председатели ЦК посещают занятия, где анализируют методику урока, работу студентов на занятиях, применение технических средств обучения, наличие УМК. Успеваемость и посещаемость занятий студентами, методическое обеспечение учебного процесса обсуждается на заседаниях ЦК, Методическом совете, Педагогическом совете.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать вывод, что колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.

14. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В результате анализа основных показателей деятельности колледжа за 2022 год можно сделать вывод о том, что при реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования в колледже обучается достаточно большое количество обучающихся.

По результатам итоговой государственной аттестации в 2022 году 78,2% студентов получили оценки "хорошо" и "отлично", что свидетельствует о высоком уровне качества знаний выпускников.

В 2022 г. обучающиеся в количестве 14 человек стали призерами олимпиад и конкурсов профессионального мастерства межрегионального и федерального уровня, что составляет 2,74% от общей численности студентов очного отделения.

В колледже 32,95% от общей численности студентов очного отделения получают государственную академическую стипендию, что говорит о достаточно высокой качественной успеваемости обучающихся.

Из общей численности работников 46,2% составляют

педагогическиеработники,76,4% изних имеютвысшее образование.

Педагогическиеработникисистематическиповышаютсвоюквалификацию,запоследние3годаб1,14%педагогическихработниковпрошлиповышениеквалификации.

Средняя заработная плата педагогических работников в колледже находитсянауровне101,83 %отсредней заработной платыпо экономике региона.

Вывод: Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию позволил установить, что в целом образовательная деятельность колледжа соответствует требованиямФедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовсреднег о профессионального образования по реализуемым специальностям ипрофессиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в колледже было проведено самообследование деятельности за 2022 календарный год.

В процессе самообследования колледжа была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результатом самообследования колледжа является отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В результате самообследования установлено следующее:

- содержание подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам,

- в целом организация взаимодействия структурных подразделений колледжа основана на едином планировании, эффективно и позволяет осуществлять образовательную деятельность на необходимом уровне,

- содержание подготовки обучающихся в колледже по образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО,

- качество подготовки специалистов в колледже соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальностям и профессиям,

- организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов в квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО,
- качество подготовки обучающихся по образовательным программам СПО по учебной и производственной практике соответствует ФГОС СПО,
- в целом показатели трудоустройства выпускников колледжа находятся на уровне средних показателей трудоустройства по профессиональным образовательным организациям области,
- в целом учебно-воспитательная работа в колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разбираться в сложных жизненных ситуациях,
- в целом кадровой обеспечением дисциплин специальностей и профессий колледжа преподавательским составом представлено в полном объеме, профессиональный уровень творческий потенциал педагогического коллектива адекватен содержанию, целям, задачам и специфике образовательных программ и учебных планов по специальностям и профессиям,
- научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей колледжа способствуют повышению качества подготовки специалистов, основные направления научной, методической и творческой работы соответствуют профилю подготовки специалистов, методический уровень творческий потенциал преподавателей колледжа обеспечивает необходимый уровень выполнения ФГОС СПО,
- библиотечно-информационное обеспечение колледжа позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- материально-техническое обеспечение колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, социально-бытовые условия и условия проживания соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам,

- внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать вывод, что колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОССПО.

Проведенный анализ позволяет определить основные направления совершенствования образовательной деятельности.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:

- преподавательским кадрам постоянно совершенствовать методику преподавания, применять новые образовательные технологии;
- шире внедрять использование компьютерной техники в учебном процессе;
- пополнять библиотечный фонд современной учебной литературой;
- обновлять оборудование кабинетов и лабораторий, заменяя морально устаревшее;
- классным руководителям и преподавателям совершенствовать индивидуальную работу со студентами в целях сохранения контингента;
- активизировать работу студенческого самоуправления в колледже.

В результате на основании материалов самообследования можно сделать вывод, что колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов.