

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Владимирский индустриальный техникум»**



**Мелентьева Нина Николаевна
мастер производственного
обучения**

выпускница «Профессионального училища №27» по профессии «Монтажник РЭА и приборов», педагогическую деятельность я начала мастером производственного обучения в своем родном училище в 1984 году. За годы профессиональной деятельности обучила основам профессионального мастерства по своей профессии более 800 молодых рабочих, многие из которых и сегодня работают на крупнейших предприятиях г.Владимира и области.





**ГЛАВНОЙ ЦЕЛЕВОЙ УСТАНОВКОЙ СВОЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Я
СЧИТАЮ
СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ
ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ К УСЛОВИЯМ
РЕАЛЬНО ДЕЙСТВУЮЩЕГО
ПРОИЗВОДСТВА В ПРОЦЕССЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**



Необходимость социально-профессиональной адаптации обуславливается проблемами, с которыми сталкивается выпускник при вхождении в реальную профессиональную среду. Важнейшими из них, на мой взгляд, являются:

- разрыв между уровнем квалификации выпускника и требованиями современных производств;**
- неготовность выпускника работать по полученной профессии;**
- неготовность выпускника к постоянному развитию и переобучению в условиях реально действующего производства;**
- отсутствие сформированной модели поведения в среде реально действующего производственного предприятия.**



Я считаю, что решение этих проблем может быть достигнуто только посредством создания учебно-производственной образовательной среды, способствующей социально-профессиональной адаптации обучающихся, создания условий для включения обучающихся в реальное производство.



Наиболее эффективно осуществить это возможно только в тесном взаимодействии учебного заведения и реального производственного предприятия.



С 2007 года я работаю в рамках областной опытно-экспериментальной площадки по теме «Разработка и апробация модели адаптивной профессионально-образовательной среды на основе взаимодействия учреждения НПО и производственного предприятия», приоритетными задачами деятельности которой и является:

- поиск наиболее эффективных форм социально-профессиональной адаптации выпускников к условиям реально действующего производства;**
- сокращение периода адаптации через вовлечение обучающихся в реальные производственные процессы;**
- включение в корпоративную культуру;**
- воспитание в среде реально действующего производственного предприятия.**





Сложившиеся условия позволили мне воплотить в реальность мою профессиональную концепцию. Занятия по производственному обучению будущих рабочих я провожу непосредственно на территории предприятия, в современной высокотехнологичной учебной мастерской и на учебно-производственных местах в условиях реально действующего производства, привлекая к педагогической деятельности высококлассных специалистов завода, моделируя реальные производственные ситуации, решая реальные производственные задачи.





**Бинарный урок по
спецтехнологии и
производственному обучению с
участием начальника группы
контроля качества продукции
ОАО «Завод «Автоприбор» на
тему: «Международный
стандарт системы менеджмента
качества ISO 9001:2008, ISO TS
16949:2009 – акцент на
предупреждение ошибок в
реально действующем
производстве».**





Основной педагогической технологией, реализуемой мной в процессе профессиональной деятельности, является технология применения активных методов обучения (деловые и ролевые игры, проблемное обучение), внедряю интерактивные методы. Активно использую сочетание индивидуальных и групповых форм обучения, дифференцированный подход к обучающимся.



**В процессе
производственного
обучения
обучающиеся
выполняют задания
по изготовлению
реальной продукции,
помогая предприятию
решать
производственные
задачи.**



Анализируя динамику трудоустройства и профессионального становления моих выпускников хочу отметить, что более 30% выпускников по профессии «Монтажник РЭА и приборов» остаются работать на предприятии – партнере ОАО «Завод «Автоприбор», более 50% выпускников продолжают трудовую деятельность по полученной профессии на других промышленных предприятиях машиностроительной отрасли г.Владимира и Владимирской области. Особым поводом для гордости являются мои выпускники, которые не только выбрали завод объектом своей профессиональной деятельности, но и успешно реализуют собственную траекторию профессионального роста и развития.



Ионина Алена

Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, занятый с пайкой
Цеха электронных изделий



Работник
совместного
предприя

тия
«Вистеон»

Освоение 2
профессии
(сборщик
электрических
машин и
аппаратов)

Монтаж
ик РЭАП,
занятой с
пайкой
4 разряда
ЦЭИ

Монтажник
РЭАП
2 разряда
ЦЭИ

Практикант
АП –
ученик
сборщика
СП

Обучающаяся
лица

Временная
занятость
на АП

2008 г. 2008 г. 2009 г. 2009 г. 2010 г. 2010 г. 2011 г.



Никешин Александр
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры
и приборов, занятый с пайкой
Производства электронных изделий





Принимаю активное участие в реализации областной Программы дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда Владимирской области в 2009-2011 году, утвержденной постановлением Губернатора Владимирской области– участвую в переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров, находящихся под угрозой увольнения. За истекший период по этой программе прошли переподготовку и повышение квалификации 286 работников ОАО «Завод «Автоприбор».



МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МЕЧТА:

Очень хотелось бы увидеть возрождение имиджа и престижа рабочих профессий, перестать выполнять функции «социального лифта» для выпускников школ, не отличающихся большой тягой к учебе, а обучать целеустремленных, заинтересованных в своем будущем и сделавших осознанный профессиональный выбор учеников.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!