

Министерство образования и молодежной политики
Владимирской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Владимирской области
«Владимирский индустриальный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Э.В. Черкасов
«01» апреля 2024 года

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский индустриальный колледж»
за 2023 год

г.Владимир, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности	7
2. Система управления колледжем	16
3. Содержание подготовки обучающихся.....	19
4. Качество подготовки обучающихся.....	33
5. Организация учебного процесса	41
6. Организация практического обучения.....	47
7. Востребованность выпускников колледжа.....	52
8. Воспитательная работа	54
9. Кадровое обеспечение.....	69
10. Учебно-методическое обеспечение.....	71
11. Библиотечно-информационное обеспечение.....	76
12. Материально-техническая база	79
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	82
14. Результаты анализа показателей деятельности колледжа.	84
Заключение.....	86

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж», именуемое в дальнейшем Учреждение, является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Владимирская область.

Функции и полномочия Учредителя колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство образования и молодежной политики Владимирской области, именуемый в дальнейшем Учредитель.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Владимирской области осуществляются департаментом имущественных и земельных отношений администрации Владимирской области, именуемый в дальнейшем Департамент.

Форма собственности колледжа: государственная.

Тип учреждения с учетом организационно-правовой формы: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Колледж является некоммерческой организацией. Полное официальное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ ВО «ВИК».

Адрес колледжа:

- Местонахождения: 600029, Россия, Владимирская область, г.Владимир, ул.Куйбышева,д.24

- Учебный процесс организуется последующим адресам: 601221, Владимирская область, Собинский район, п.Ставрово, ул.Советская, д.13,

601204,г.Собинка, ул.Димитрова, д.7, 600035, г.Владимир,ул.Добросельская,д.6.

ОГОУ НПО «Профессиональный лицей № 9» г.Владимир реорганизовано в форме присоединения к нему ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 33»

г.Владимир. (Приказ департамента образования администрации Владимирской области № 591 от 06 сентября 2010 года). Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 9» г.Владимир переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональный лицей № 9» г.Владимир (приказ департамента образования №1010 от 26 сентября 2011 год, на основании постановления Губернатора области № 495 от 19.05.2011г.) .ГБОУ НПО ВО «ПЛ № 9» г.Владимир реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональное училище №44» г.Собинка и преобразования в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский индустриальный техникум». Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 30 августа 2013 года № 1122.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский индустриальный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж». Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 21 июля 2015 года № 718.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Владимирской области, приказами и решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты колледжа утверждаются приказом директора колледжа. В случае необходимости участия коллегиальных органов в утверждении или согласовании локальных нормативных актов, предусмотренной законодательством, обозначенные процедуры проводятся в порядке, установленном Положением о конкретном коллегиальном органе.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, являющееся государственной собственностью Владимирской области, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства по Владимирской области, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению бюджетных расходов, для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности; имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием и остальные реквизиты юридического лица.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» колледж ежегодно должен проводить самообследование за календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности системы управления организации, содержания информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Размещение отчетов профессиональных образовательных организаций в

информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ ВО «ВИК» ведет учебный процесс по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 10 образовательные программы; по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 3 образовательных программ.

А также по программам профессиональной подготовки 6 образовательных программ. 40 % образовательных программ входят в список специальностей и профессий по ТОП-50.

В настоящее время ведется подготовка по 4 образовательным программам по ФГОС

СПО по ТОП-50:

По профессиям:

- 43.01.09 «Повар, кондитер»,
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
- 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»,
- 15.01.34 «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением».

В колледже разработаны образовательные программы по всем действующим программам среднего профессионального образования (СПО):

- программы подготовки специалистов среднего звена по 6 специальностям:
- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем,
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение,
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 09.02.02 Компьютерные сети

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 10 профессиям:

- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
- 23.01.03 Автомеханик
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 43.01.09 Повар, кондитер

Содержание подготовки обучающихся по основной образовательной программ среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения образовательных программ:

- выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ и ППКРС соответствует.

- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам соответствует.

- выполнение требований к продолжительности всех видов практик соответствует.

- Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации соответствует.

- Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников соответствует.

- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени соответствует.

Структура ППССЗ и ППКРС:

- 100 % наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебных планах.
- 100 % наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик.
- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане.
- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выполнены.
- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки выполнены.
- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам - выполнены.
- Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам - выполнены.
- выполнение требований к структуре профессионального цикла - выполнены.

Требования к условиям реализации ППССЗ и ППКРС.

Объем учебной нагрузки:

- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)
- выполнены 36 часов в неделю,
- очная форма, 160 часов в год - за очная форма. – выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося (по ФГОС СПО третьего поколения), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – выполнены 54 часа в неделю.
- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура» - выполнены.
- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) - выполнены 4 часа на 1 обучающегося на учебный год (по ФГОС СПО третьего поколения).
- обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-производственными участками и полигонами - 100%.
- совмещение помещений для реализации учебного процесса - 21%.
- комплексная оснащенность помещений для реализации образовательного

процесса 89 %.

- количество компьютерных классов с безопасным выходом в Интернет -15.
- количество персональных компьютеров, задействованных в образовательном процессе всего - 331, на одного обучающегося-0,25.
- количество интерактивных комплексов-17, мультимедиа- 14.
- количество мест в читальном зале библиотеки с возможностью для обучающихся пользоваться сетью Интернет - 6.
- укомплектованность библиотеки электронными образовательными ресурсами 93 %.

Основные мероприятия и события в образовательной деятельности за 2023 год.

2023 год по результатам всех этапов проведения конкурса участником областного конкурса «Лучшие мастера производственного обучения Владимирской области» стал Королев Константин Юрьевич.

С 13 по 19 марта 2023 года проходил VI Региональный чемпионат

«Профессионалы» Владимирской области, студенты колледж принимали участие в чемпионате по пяти компетенциям:

- Степанов Дмитрий занял 3 место по компетенции “Электромонтаж”,
- Афанасьев Никита занял 2 место по компетенции "Инженерный дизайн САД",
- Потехин Никита занял 2 место по компетенции ”Обработка листового металла”,
- Медведев Максим занял 2 место по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ",
- Шибаев Александр занял 3 место по компетенции "Фрезерные работы на станках с ЧПУ".

Успешное выступление ребят стало результатом замечательного примера совместной работы студентов и их профессиональных наставников, мастеров.

В 2015 году колледж успешно прошел аккредитационную экспертизу образовательной деятельности и получил свидетельство о государственной аккредитации.

Учебно-планирующая и учебно-программная документация по профессиям/специальностям:

1. ПООП.
2. Рабочий учебный план.
3. Календарные графики учебного процесса.

4. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана (в том числе по дисциплинам, модулям вариативной части) и всем видам практик.

5. Контрольно-оценочные средства (КОС) для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

6. Материалы по организации проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

7. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.

8. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

9. Расписание учебных занятий, журналы учебных групп.

10. Методические рекомендации для преподавателей по организации внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания для студентов.

11. Методические указания по выполнению курсовых и практических работ.

- учебно-методический комплекс по профессиям/специальностям – в наличии.

- организация учета теоретического и производственного обучения - учебные журналы, приказы, договоры.

- Организация практики в соответствии с Положением о практике, на основании заключенных долгосрочных договоров.

- Организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по профессиям /специальностям организована в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, разработаны методические рекомендации для преподавателей по организации внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания для студентов.

- Организация промежуточной аттестации по профессиям/специальностям организована в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Разработаны комплекты КОС, согласованные с работодателями.

- Организация государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям/специальностям организована в соответствии с Положением о ГИА. В наличии: Положение о ГИА, Программа ГИА, Методические рекомендации по выполнению ВКР, КОС по ГИА, приказы.

- Внедрение в учебный процесс ФГОС СОО 2012г.,
- Разработка учебной документации по ФГОС СПО,
- Развитие сотрудничества с работодателями,
- Повышение качества подготовки специалистов,
- Разработка электронных образовательных ресурсов по ФГОС СПО,
- Дуальное обучение, сетевое сообщество,
- Внедрение в учебный процесс ФГОС по ТОП-50,
- Проведение в 2023 году государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО, подготовка к демонстрационному экзамену в рамках ВКР по профессиям «Повар, кондитер», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Токарь на станках с ЧПУ», «Фрезеровщик на станках с ЧПУ», методическое обеспечение ГИА по профессиям рабочих и по специальности «Технология машиностроения».

Дальнейшее развитие информатизации и цифровизации образования (создание электронных учебников для студентов и презентаций лекций преподавателей), ведение электронного учебного журнала по группам, использование ЭБС студентами, заполнение: ФИС

ФРДО, ФИС ФРДО ДПО, ФИС ГИА и приема, ФИС контингента, Базы web-свод, сайт ГИВЦ Министерства просвещения РФ, модуль «Приемка» по ТЭБ, модуль АИСПК и ПО, АИС мониторинг образовательной деятельности, модуль сбора информации об энергосбережении и повышении энергетической эффективности, развитие дистанционных образовательных технологий, подготовка площадки для ДЭ по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Методическая работа по ФГОС СПО.

По всем профессиям специальностям были разработаны контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям дисциплинам, составлены методические указания по выполнению курсовых и практических работ, методические указания по выполнению ВКР, составлены программы ГИА по специальностям, разработаны программы учебных и производственных практики рабочие программы преддипломных практик. Составлены учебно-методические комплексы (УМК) по специальностям и профессиям (все имеют экспертное заключение), УМК по дисциплинам и профессиональным модулям.

Вся учебная документация согласована с работодателями.

Для прохождения практик заключены договоры с работодателями. Заключены договора с предприятиями о дуальном обучении создании учебно-производственных участков.

Повышение качества подготовки специалистов

ФГОС СПО в 2023 году выполнены в полном объеме.

С целью повышения качества подготовки специалистов в колледже были проведены мероприятия в рамках недель цикловых комиссий, проведены студенческие конференции по итогам производственных практик, проведены конкурсы «Лучший по профессии»: Повар-кондитер, Оператор ЭВМ, Автомеханик, Электромонтер, Токарь на станках с ЧПУ, Фрезеровщик на станках с ЧПУ, по общеобразовательным дисциплинам.

Работа с педагогическими кадрами.

Укомплектованность штатов педагогических работников составляет 86 %.

Учебный процесс в колледже обеспечивают 71 штатных педагогических работника (в т.ч. руководящих работников).

- Высшую квалификационную категорию имеют 40чел. (56%),
- Первую квалификационную категорию – 19чел. (27%),

За 2023 год всего 26 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В течение 2023 года 14 педагогических работников проходили аттестацию:

4 педагогических работника повысили категорию на высшую, 3 педагогических работника получили первую квалификационную категорию, 7 подтвердили высшую категорию.

Колледж является ресурсным центром по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». На базе колледжа создан специализированный центр компетенций по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Организация приема абитуриентов и выпуска специалистов

Прием абитуриентов в 2023 году осуществлялся без вступительных испытаний, конкурсный отбор проводился по среднему баллу аттестата.

Контрольные цифры приема на 2023 год по очной форме обучения по программе подготовки специалистов среднего звена установлены в объеме 125 человек, выполнены на 100%, было принято 125 человек; по программе

подготовки квалифицированных рабочих – 395 человек, выполнена на 100%, было принято 395 человек; по программе профессиональной подготовки - 85 чел., выполнена 100%, было принято 85 чел.

Контрольные цифры приема на 2023 год по заочной форме обучения не устанавливались.

Выпуск в 2023 году составил 295 человек на очном отделении (в том числе 33 человек получили дипломы с отличием), из них по специальностям – 35 чел. (5 человека получили дипломы с отличием), по профессиям человек (28 человек – диплом с отличием).

Доля выпускников, завершивших обучение на « 4 и 5» (по итогам ГИА) от общего выпуска по специальностям профессиям очного отделения составила 88,5 % (261 чел. из 295 чел.), в том числе:

- по специальностям - 65,7% (23 чел. из 35 чел.),
- по профессиям - 81,9% (213 чел. из 260 чел.).

Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности и профессии (с учетом призванных в ряды ВС РФ) в первый год, в общем числе выпускников (по профессиям–83,4%, по специальностям–87,1%)

Профессиональная подготовка обучающихся с выдачей свидетельств в 2023 году – 86 чел.:

- «Оператор ЭВМ» лица с ограниченными возможностями здоровья - 28 чел. обучающиеся колледжа в пределах освоения ОП СПО,

- «Слесарь по ремонту автомобилей» лица с ограниченными возможностями здоровья - 11 чел. обучающиеся колледжа в пределах освоения ОП СПО,

- «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» –18 чел. обучающиеся колледжа в пределах освоения ОП СПО,

Обучающиеся колледжа в пределах освоения ОП СПО,

- «Оператор станков с программным управлением» - 12 чел.,

- «Оператор швейного оборудования» - 17 чел.

Повышение квалификации с выдачей удостоверений, всего 4 чел. :«Токарь» - 4чел.

Профессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья на 01.10.2023 – 0 человек . Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ,находящихся на полном государственном обеспечении – 40

человека и под опекой – 32 человек. Количество детей-сирот, имеющих собственное жилье 51 чел., не имеющих собственного жилья 21 чел., состоящих в очереди на получение жилья 23 чел.

Количество трудоустроенных выпускников 2023 года из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 30 человек из 38 выпускников, в том числе трудоустроено по профессии - 5 чел., 3 чел. – отпуск по уходу за ребенком, 3 чел.- продолжают обучение.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Организация управления

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор колледжа), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Органами самоуправления в колледже являются. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет.

В состав Совета колледжа входят: директор, представители из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, работников и обучающихся колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, повышения мастерства преподавателей в колледже функционирует Педагогический совет.

В колледже функционируют учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, методический кабинет, актовый и читальный залы библиотека.

В колледже осуществляют деятельность следующие комиссии: Приемная комиссия, Апелляционная комиссия, Аттестационная комиссия, Стипендиальная комиссия, Цикловые комиссии.

В колледже созданы следующие отделения: Отделение «Машиностроения», Отделение «По подготовке квалифицированных рабочих в городе Собинка»

В целом структура и система управления колледжем отвечают требованиям законодательства и Устава колледжа.

Нормативная и организационно-распорядительная документация

Колледж в своей работе руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский индустриальный колледж»,

- Локальные нормативные акты колледжа и другая нормативная документация

В колледже ведутся личные дела сотрудников и обучающихся колледжа, директором колледжа издаются приказы и распоряжения, ведутся протоколы заседаний Совета колледжа, педагогического совета колледжа, аттестационной и стипендиальной комиссии колледжа, цикловых комиссий.

Исполнение их по срокам и качеству систематически контролируется. Разработаны основные локальные акты, регламентирующие направление работы колледжа и его подразделений.

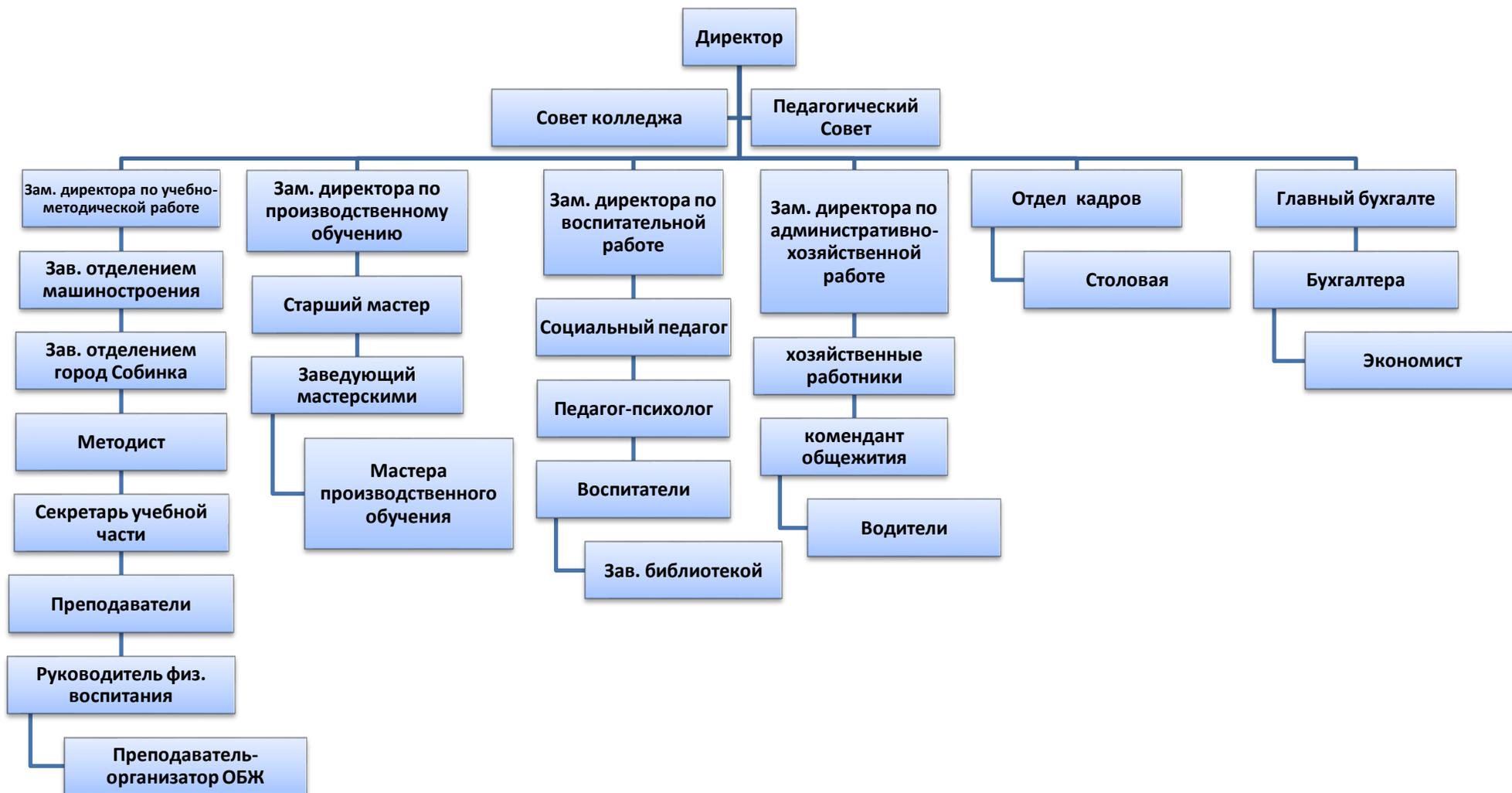
В целом имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа и позволяет решать поставленные задачи по организации и проведению образовательной деятельности .

Организация взаимодействия структурных подразделений

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она включает выполнение локальных актов структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системы принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора информации и ее контроля, план работы, которые согласовываются с общим планом работы всего образовательного учреждения. Контроль и руководство за деятельностью подсистемы осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Организационно к данной системе относится отдел кадров, бухгалтерия, отделения, цикловые комиссии.

Вывод: В целом организация взаимодействия структурных подразделений колледжа основано на едином планировании, эффективно и позволяет осуществлять образовательную деятельность на необходимом уровне.

Структура управления ГБПОУ ВО «ВИК»



3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Прием на обучение по всем уровням и формам подготовки

Колледж имеет лицензию серии 33 Л01№ 0000859 рег. № 3740 от 14.08.2015, выданную министерством образования Владимирской области бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии, при соблюдении и контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 33А01 №0001042 регистрационный номер 874 от 20.11.2015, выдано департаментом образования администрации Владимирской области до 20.11.2022.

На 01.01.2023 общее количество обучающихся на бюджетной основе в колледже составило –1292 чел., в том числе:

По образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих–990 чел., из них по очной форме обучения 990 чел.,

по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 216 чел.,из них по очной форме обучения 216 чел.,

по образовательным программам профессиональной подготовки – 86 чел.

В настоящее время колледж ведет подготовку по 6 специальностям:

09.02.02 Компьютерные сети,

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

09.02.07 Информационные системы и программирование,

11.02.01 Радиоаппаратостроение,

15.02.08 Технология машиностроения,

11.02.17 Разработка электронных устройства и систем,

По 10 профессиям:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки

(наплавки)

15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
23.01.03	Автомеханик
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.01.09	Повар, кондитер

Подготовка специалистов проводится с учетом потребностей кадров предприятий города, района и области. Количество обучающихся, принятых на обучение за счет средств бюджета Владимирской области, устанавливается контрольными цифрами приема по результатам открытого публичного конкурса по установлению контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

В колледже активно ведется профориентационная работа. Ежегодно разрабатывается план профориентационной работы на учебный год, осуществляется связь с центрами занятости, ежегодно проводятся Дни открытых дверей, осуществляется выезд преподавателей и студентов в школы Владимирской и Ивановской областей, посещаются ярмарки рабочих профессий, размещаются рекламные объявления в прессе и на областном телевидении.

Работа приемной комиссии организуется в соответствии с действующей нормативной документацией. Приказом директора колледжа создается приемная комиссия.

В колледже ежегодно разрабатывается «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц,

имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Владимирской области является общедоступным.

Поступающие в колледж знакомятся с организационно-правовой документацией образовательного учреждения: лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом колледжа, Порядком приема на обучение в колледж, утвержденным планом приема и другими документами.

В связи с демографической ситуацией в стране план приема на очном и заочном отделениях не всегда выполняется на 100%.

Информация о приёме абитуриентов в 2024 году

Очное отделение

Программы подготовки специалистов среднего звена БЮДЖЕТ

Код	Образовательная программа Наименование	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Количество мест за счет областного бюджета	Срок обучения	Основа обучения
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основное общее образование	25	1 год 10 месяцев	бюджет
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее образование	50	1 год 10 месяцев	бюджет
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее образование	75	1 год 10 месяцев	бюджет
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	основное общее образование	50	1 год 10 месяцев	бюджет
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	основное общее образование	50	2 года 10 месяцев	бюджет
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	основное общее образование	75	1 год 10 месяцев	бюджет
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	основное общее образование	50	1 год 10 месяцев	бюджет
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	основное общее образование	25	1 год 10 месяцев	бюджет
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	основное общее образование	25	2 года 10 месяцев	бюджет
43.01.09	Повар, кондитер	основное общее образование	25	3 года 10 месяцев	бюджет
программы подготовки специалистов среднего звена					
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	25	3 года 10 месяцев	бюджет
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	основное общее образование	50	2 года 10 месяцев	бюджет
15.02.16	Технология машиностроения	среднее общее образование	25	2 года 10 месяцев	бюджет
программы профессиональной подготовки					
16045	Оператор станков с программным управлением	-	15	10 месяцев	бюджет
16185	Оператор швейного оборудования	-	15	10 месяцев	бюджет
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-	25	10 месяцев	бюджет
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	15	10 месяцев	бюджет
-	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	-	15	10 месяцев	бюджет
			635		

Выпуск специалистов по специальностям и профессиям в 2023 году

Специальность (профессия)	2023 год	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	14	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	33	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	76	
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	14	
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	25	
23.01.03 Автомеханик	21	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	21	
15.01.27 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	17	
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	21	
15.02.08 Технология машиностроения	23	
43.01.09 Повар ,кондитер	18	
09.02.02 Компьютерные сети	12	
Всего по колледжу:	295	

Ко всем специальностям и профессиям разработаны ОПОПы, которые включают в себя:

- Календарные графики учебного процесса.
- Рабочие учебные планы по ФГОС СПО.
- Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана (в том числе по дисциплинам, модулям вариативной части) и всем видам практик.

- Материалы по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

- Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.

Рабочие учебные планы по профессии/специальности составлены в соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО, утвержденными Министерством образования и науки РФ. Рабочие учебные планы утверждены директором

колледжа и согласованы с работодателями.

Календарный график учебного процесса по всем учебным группам соответствует рекомендациям по разработке календарного графика учебного процесса, разработанным ФГАУ «Федеральный институт развития образования», утвержден директором. Рабочие программы дисциплин и модулей составлены в соответствии с примерными программами, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практики составлены в соответствии с ФГОС СПО и Положение м о практике обучающихся, осваивающих профессиональные программы СПО, утвержденным Министерством образования и науки РФ, №291 от 18.04.2013. Для организации и проведения текущего и промежуточного контроля составлены положения: «О текущем контроле», «О промежуточной аттестации».

Для организации и проведения итоговой аттестации составлено Положение «Об организации ГИА» в соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2014 г.«Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» и Положение «О проведении ДЭ в рамках промежуточной и итоговой аттестации» по специальностям составлены программы ГИА, контрольно-оценочные средства по ГИА, Методические указания по ВКР, которые утверждены директором и согласованы с председателями государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Разработаны программы ГИА по всем специальностям и профессиям, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа, доведены до сведения студентов за 6 месяцев до ВКР.

Структура учебного плана состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских.

В колледже учебный процесс осуществляется на основе нормативных документов:

1. ФГОС СПО по специальностям/профессиям.
2. Государственные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательных программ.

3. Требования образовательной организации и работодателя к выпускнику (30% для программы подготовки специалистов среднего звена вариативной части ФГОС).

4. Календарные графики учебного процесса.

5. Рабочие учебные планы по ФГОС СПО.

6. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана (в том числе по дисциплинам, модулям вариативной части) и всем видам практик.

7. Материалы по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.

9. Методические материалы, обеспечивающие качество обучения.

10. Расписание учебных занятий, журналы учебных групп.

11. Материалы по повышению квалификации и стажировке педагогических работников.

12. Устав колледжа.

В колледже разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

1. Коллективный договор между работниками и ГБПОУ ВО «ВИК»
2. Положение об организации пропускного режима
3. Рекомендации по противодействию терроризму
4. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности
5. Права, обязанности и ответственность работников организации (кроме педагогических работников)
6. Положение о структурном подразделении (отделении)
7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
8. Правила внутреннего трудового распорядка работников
9. Права, обязанности и ответственность педагогических работников
10. Положение о порядке планирования, управления и обеспечения контроля за технической эксплуатацией, ремонтом, реконструкцией и строительством зданий

11. Положение об официальном сайте
12. Положение о спортивном зале
13. Положение об архиве
14. Положение о бухгалтерской службе
15. Положение о добровольных, безвозмездных (бескорыстных), благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц для нужд колледжа
16. Положение об организации работы по охране труда
17. Положение об охране здоровья обучающихся
18. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
19. Номенклатура дел
20. Инструкция по делопроизводству
21. Положение об общем собрании (конференции) работников и представителей обучающихся
22. Положение о защите персональных данных работников
23. Инструкция по охране труда при работе на высоте
24. Положение о столовой колледжа
25. О совете колледжа
26. Положение о материальном стимулировании и компенсационных выплатах работников
27. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда для работников
28. Положение о профессиональной ориентации
29. Положение об уголке профессиональной ориентации
30. Порядок принятия и утверждения локальных нормативных правовых актов в ГБПОУ ВО «ВИК»
31. Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ ВО «ВИК»
32. Положение о дистанционной работе
33. Рекомендации администрации и педагогическим коллективам по работе с обучающимися, уличенными в телефонном хулиганстве
34. Положение об общежитии
35. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору

мероприятий, не предусмотренных учебным планом

36. Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении профессионального образования

37. Положение о совете общежития

38. Положение о попечительском совете

39. Положение о совете профилактики правонарушений

40. Положение о волонтерском движении

41. Положение о совете самоуправления обучающихся

42. Положение о методической комиссии классных руководителей

43. Положение о классном руководстве

44. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

45. Положение о дежурстве в учебном корпусе

46. Порядок организации внеучебной воспитательной деятельности

47. Положение о шефах-наставниках

48. Положение о работе с детьми–сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

49. Положение о родительском совете

50. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся колледжа

51. Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе

52. Положение о социально-психологической службе

53. Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет

54. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

55. Методические рекомендации по организации внеаудиторной работы студентов

56. Методические рекомендации по формам внеурочной деятельности студентов

57. Положение о наркологическом посте

58. Положение о поощрении обучающихся колледжа

59. Положение о культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работе
60. Положение о стипендиальной комиссии
61. Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, главным распорядителем которых является департамент образования администрации области
62. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
63. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
64. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам
65. Порядок выдачи документов об обучении установленного образца
66. Положение о промежуточной аттестации студентов профессиональной образовательной организации
67. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
68. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
69. Положение об индивидуальном учебном плане обучения и ускоренном обучении студентов
70. Положение о режиме занятий обучающихся
71. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
72. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
73. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или

учебного года

74. Правила внутреннего распорядка обучающихся
75. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
76. Положение о приемной комиссии
77. Положение об апелляционной комиссии
78. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения
79. Положение об электронном журнале успеваемости
80. Положение о разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов-заочников 0
81. Положение о практической подготовке
82. Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся
83. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
84. Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов
85. Положение о заведующем учебным кабинетом (лабораторией, мастерской)
86. Права, обязанности и ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей)
87. Положение об учебной части
88. Положение об электронных образовательных ресурсах
89. Положение о зачетной книжке студента
90. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
91. Положение о педагогическом совете
92. Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации обучающихся
93. Положение о порядке перевода студентов
94. Положение об учебной бухгалтерии
95. Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; Положение о порядке аттестации работников
96. Положение о предприятиях - базах практик

97. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
98. Положение о ведении журнала учебных занятий
99. Методические рекомендации по изучению и обобщению передового педагогического опыта работы преподавателей
100. Методические рекомендации по организации и проведению открытого учебного занятия (урока)
101. Методические рекомендации посещающему занятию (урок)
102. Положение об организации контроля знаний студентов
103. Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования
104. Положение о методическом совете
105. Положение о совете отделений
106. Положение о рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины (ОУД)
107. Положение о комплекте контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю по ППКРС и ППССЗ
108. Положение о внутриколледжном контроле
109. Положение о цикловой комиссии
110. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий; Методические рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
111. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
112. Положение о расписании учебных занятий
113. Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников
114. Положение о методическом кабинете
115. Положение о календарно-тематическом плане
116. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

117. Положение о защите персональных данных обучающихся
118. Методические указания по проведению смотров, конкурсов и олимпиад
119. Положение о научно-исследовательской работе студентов
120. Положение о контроле внутри колледжа
121. Положение о перезачете ранее изученных дисциплин
122. Положение о портфолио преподавателя
123. Положение о проведении ежегодного конкурса «Лучшие студенты колледжа»
124. Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей
125. Методические указания по оформлению плана проведения учебного занятия
126. Методические указания по составлению учебно-методического комплекса
127. Положение об основной профессиональной образовательной программе
128. Положение о социальном партнерстве
129. Положение о специализированном центре компетенций
130. Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
131. Положение о консультациях
132. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
133. Положение о проведении итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
134. Программа работы со слабоуспевающими и неуспевающими студентами и их родителями
135. Положение об учебно-планирующей документации
136. Положение о языке образования.
137. Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации

138. Положение о библиотеке

139. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ВО «СИГК»

140. Положение о проведении внутриколледжного конкурса мастеров производственного обучения ГБПОУ ВО «ВИК» «Мастер года»

Разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по профессии, специальности, которые включают в себя:

1. ФГОС по профессии, специальности;
2. ОПОП;
3. Рабочий учебный план;
4. Календарный график учебного процесса;
6. Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям;
7. Рабочие программы практики;
8. Программа ГИА;
9. Методические указания по выполнению ВКР;
10. КОСЫ для ГИА;
11. Перечень и оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;
12. Обеспеченность учебно-методической литературой.

УМК зав.кабинетом и лаборатории включают:

1. План работы на учебный год;
2. План предметного кружка на учебный год;
3. Оснащение кабинета оборудованием, средствами наглядности, схемы, плакаты;
4. Комплекты технологических инструкционных карт для проведения практических занятий;
5. Нормативная справочная, учебная литература для проведения консультаций, самостоятельного изучения вопросов по теме;
6. Журнал ознакомительных занятий слабоуспевающих студентов и студентов

пропускающих занятия;

7. Инструкция по охране труда и технике безопасности;

8. График работы кабинета;

9. Наглядные пособия.

В колледже по каждой специальности и профессии имеются ПООПы. На основании примерных программ преподаватели в соответствии с установленными требованиями, разработали рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором. К началу учебного года на основании рабочих программ преподаватели составляют КТП, которые ежегодно рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждены зам.директора по учебной работе.

Учебные занятия ведутся согласно расписанию, составленному на каждый семестр, для каждой группы и утверждается директором колледжа. В связи с болезнью, командировками и другими причинами вносятся изменения в расписание, ведется книга учета замены занятий.

Курсовая работа индивидуальна для каждого студента и является завершающим этапом изучения определенных разделов дисциплины модуля, по которым учебными планами предусматриваются курсовые работы (проекты).

Организация курсового проектирования начинается с определения тем курсовых работ (проектов). Тематика курсовых работ отвечает по содержанию современным требованиям ФГОС СПО, она рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается зам.директора по учебной работе.

Для оказания методической помощи студентам преподавателями колледжа написаны методические рекомендации.

По общеобразовательным дисциплинам все обучающиеся выполняют учебные проекты.

Вывод: содержание подготовки обучающихся в колледже по образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация организуются согласно ФГОС и на основании Положения об организации промежуточной аттестации, Положения об организации государственной итоговой аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем, мастером на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на уроках теоретического обучения;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения письменных заданий, практических на уроках теоретического обучения;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и учебной частью.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебно-планирующей документацией дисциплины, профессионального модуля (рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства и т.д.).

Форма организации промежуточной аттестации - сессия, но так же возможна сдача экзаменов по дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Промежуточную аттестацию проводят в виде дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, зачетов -10. Проведение зачетов (в том числе и дифференцированных) предусмотрено за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Между экзаменами, как правило, не менее 2 дней, в том числе для проведения консультаций.

При освоении программы междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения в форме промежуточной аттестации по МДК предусмотрен экзамен. По завершению освоения профессионального модуля предусмотрено проведение квалификационного экзамена, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки будет являться однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен или не освоен.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины и проводятся, как правило, в конце учебного года или по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Результаты освоения, оценка освоения, экзаменационный материал по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике определяются комплектом контрольно-оценочных средств по соответствующей дисциплине и (или) профессиональному модулю.

Итоговые экзамены по общеобразовательному циклу проводятся в письменной форме по дисциплинам «Русский язык» и «Математика», которые являются обязательными, и предмет по выбору обучающегося или учебной организации с учетом профиля получаемой профессии.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости и дифференцированным зачетам.

Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу составляются на основе рабочих программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса и должны отражать объем проверяемых знаний и умений, компетенций, установленных ФГОС.

Экзаменационные билеты по дисциплинам и междисциплинарным курсам утверждаются заместителем директора по учебной работе, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям утверждаются директором после положительного заключения работодателя и хранятся у заместителя директора по учебной работе. Экзаменационные билеты выдаются за день до начала экзамена.

Учебными планами предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по всем специальностям и профессиям.

Для ее организации и проведения ежегодно составляется программа ГИА, в состав которой входят: требования к уровню подготовки выпускника, вид итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, экзаменационные материалы, условия подготовки и процедура проведения, форма проведения ГИА, критерии оценки знаний студентов. Программа ГИА обсуждается на заседании педагогического совета, согласовывается с председателем ГЭК, подписывается зам.директора по учебной работе и утверждается директором колледжа. Программа ГИА доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА. Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается согласно ФГОС СПО по каждой специальности.

По специальностям и профессиям вид итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. По специальностям и профессиям по топ-50 ВКР включает демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа по специальностям выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы и призвана способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений, имеет актуальность, новизну и практическую значимость.

Темы выпускных квалификационных работ (проектов) разрабатываются преподавателями профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Темы выпускных квалификационных работ (проектов) отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Директор колледжа назначает руководителей и консультантов по графической и

экономической части. Закрепление тем выпускных квалификационных работ оформляется приказом директора. Руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, утвержденных на цикловых комиссиях и утвержденных заместителем директора по учебной работе. Задания выдаются студенту за 2 недели до начала преддипломной практики. Задание на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, по подбору литературы.

Руководитель осуществляет контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы, готовит отзыв на выпускную квалификационную работу. По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим отзывом передает в учебную часть.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами сельского хозяйства. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

Выпускная квалификационная работа по профессиям состоит из выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, а по профессиям по топ-50 только демонстрационный экзамен.

Качественный показатель ГИА в 2023 году

Очное отделение

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	23	66,7%	21,8%

По профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	14	91,7%	14 %

По профессии 15.01.20 Слесарь по КИП и А

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	14	87,1 %	14,2 %

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	76	97,1%	5,2 %

По профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	25	73,33%	16 %

По профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	17	94,1%	11,8 %

По профессии 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	21	94,1%	4,8 %

По профессии 23.01.03 Автомеханик

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	21	96,66%	33,3 %

По профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	33	89,47%	15,2%

По профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	21	80,95%	0,0%

По специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	12	80,95%	25 %

Всего по колледжу

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная Квалификационная работа	295	89,0%	14,56 %

Вывод: Качество подготовки специалистов в колледже соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальностям и профессиям.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Колледж осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разработал указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны колледжем, осуществляющему образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (технический и социально

– экономический профиль).

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебные планы колледжа разработаны на основе ФГОС СПО, рекомендаций по реализации среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО 2012 г.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в

течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсе обучения, по ППКРС на 1,2,3 курсах.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В Колледже устанавливается пятидневная учебная неделя.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от

восемью до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (по ФГОС СПО 3 поколения) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся (по программам СПО по ТОП-50) не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессий СПО).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Исходя из специфики учебного заведения, Колледж может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Для специальностей СПО общий объем нагрузки на освоение дисциплины «Физическая культура» не менее 160 часов, на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено время в объеме не менее 68 часов. Для профессий СПО общий объем нагрузки на освоение дисциплины «Физическая культура» не менее 40 часов, на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено время в объеме не менее 36 часов.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования по ТОП-50 предусматриваются за счет времени, предусмотренного на дисциплину или междисциплинарный курс. После 2 и 3 курсов с юношами проводятся учебные сборы.

Коэффициент практикоориентированности в пределах нормы (по программе подготовки квалифицированных рабочих 70-85%, по программе подготовки специалистов среднего звена 50-65%).

Обязательная часть ПО ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, по ППКРС 80 процентов. Вариативная часть по ППССЗ составляет 30 процентов учебного времени, по ППКРС 20 процентов. На основании согласования с работодателем и решения членов цикловой комиссии эти часы направлены на увеличение часов по дисциплинам и модулям, или введены новые дисциплины и модули.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Профессиональные модули изучаются по ППКРС на 1,2,3,4 курсах последовательно, по ППССЗ изучаются на 2,3,4 курсах последовательно.

Практическая подготовка обучающихся предусматривает проведение практик.

При реализации ППССЗ и ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как

концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

При реализации ППССЗ и ППКРС СПО по ТОП-50 предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. По профессии в рамках программы модуля предусмотрена учебная и(или) производственная практика. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику. На практики выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят

итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: дипломная работа (дипломный проект)- для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена; выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По ФГОС по ТОП-50 в рамках ВКР предусмотрен демонстрационный экзамен по профессии и демонстрационный экзамен по специальностям в дополнение к ДП\ДР.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Вывод: Организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практические занятия в колледже проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (утверждено приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся») согласно календарно-тематическим планам по профессиональным модулям.

Практическое обучение в колледже проводится в соответствии с планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса, которые составляются до начала учебного года с учетом зональной особенности, сроков проведения сельскохозяйственных работ, работы гостиничных предприятий и организаций Владимирской области, в которых возможно организовать практическое обучение.

Учебные практики проводятся в соответствии с типовыми и рабочими программами. Рабочие программы по всем видам практик составляются руководителями практик от колледжа, рецензируются представителями работодателей или аналогичного по профилю специальности образовательного учреждения. На основании рабочих программ составляются календарно-тематические планы, которые ежегодно утверждаются. Руководство практиками осуществляется ведущими преподавателями колледжа, мастерами производственного обучения.

В соответствии с рабочими программами студенты получают задания и пишут дневники-отчеты, которые проверяются руководителями с выставлением оценок по практикам.

Специализация предприятий, их производственная база обеспечивает выполнение программ производственных практик. С предприятиями заключаются договоры до начала практик. Договорные обязательства сторон в основном соблюдаются. Цель этих практик - закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков по специальности и профессии.

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов (дифференцированная оценка).

Перед направлением на практику студенты получают программу практики, задания, с ними проводят инструктаж по технике безопасности, что фиксируется в специальном журнале.

Вся работа студентов на практике отражается в дневнике-отчете, где содержится полный перечень выполненных студентами работ с выводами и предложениями по разделам практик. На предприятиях за студентами приказом по предприятию закрепляется руководитель практики и в дневнике-отчете руководитель практики пишет отзыв о выполнении студентами программы практики, приобретенных им в результате прохождения практики умений и навыков, его организаторских способностях, а так же пишется характеристика на студента. Отзыв и дневник-отчет подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью. В процессе прохождения практики, ведущие преподаватели колледжа, проверяют ход выполнения практик с выездом в хозяйства с предоставлением отчета о проверке. По окончании практики дневники-отчеты рецензируются преподавателями, оцениваются и сдаются в учебную часть. Итоги практик обсуждаются на конференциях с приглашением на них младших курсов.

Преподаватели, мастера производственного обучения, лаборанты колледжа в силу своего профессионализма, опыта работы, знаний способны обеспечить качественное и на высоком уровне проведение всех форм практического обучения.

Практика по ФГОС СПО:

По ФГОС СПО видами практик обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и

профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Информация о местах прохождения практика основании заключенных договоров

Специальность/ профессия	Полное наименование организации
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	АО НПО «Магнетон», г.Владимир, ул. Куйбышева, д.26 ОАО «Владимирский Электромоторный Завод» г. Владимир, ул. Электрозаводская, д. 10 ООО «Орион-Р» Владимирская область, город Радужный, квартал 13/13 ГУП "Судогодское ДРСУ" Владимирская обл, г Судогда, ул. Бякова, 3. ООО «КАПИТАЛ МАГНЕЗИТ» Влад.обл. Судогодский р-н, п.Андреево ООО «Пумалит» г. Владимир, ул. Большая Нижегородская, д.79 ООО «Рост-Плюс» г. Владимир, ул. Полины Осипенко, д. 63 ООО "БАКУЛИН МОТОРС ГРУПП" Владимирская обл. Собинский р-н ООО «РДГ» г. Владимир, ул. Электрозаводская, д. 1 АО Владимирский завод «Металлорукавов» г.Владимир, ул. Куйбышева, д.26 «Е» ООО «Русэлпром-ВЭМЗ» г. Владимир, ул. Электрозаводская, д. 5 АО «Шихобалово» МБОУ «Колпская СОШ» Влад.обл. ГусьХрустальный р-н, с. Колпь, ул. Речная, д. 2 АО «Камешковский механический завод» г.Камешково, ул. Дорожная, д.14
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	ООО"ТОНАР"Владимирская область,г.Киржач,ул.Свобода, д.72ООО«КПП»г. Владимир,ул.БольшаяНижегородская,д.88 ОАО «ВХЗ»,г.Владимир,ул.БольшаяНижегородская,д.81ООО"СЗ"СМР-646"г.Владимир,ул.Краснознаменная,1. АО НПО «Магнетон» ,г.Владимир,ул.Куйбышева,д.26 ИП Соловьев Ю.А.Владимирская обл ,Судогодский р-н,д.Башево УК«Андреевскаяуправляющаякомпания»Владимирская область,р-н.Судогодский,п. Андреево, ул. Первомайская,д.11 ВКСг.Владимир,ул.Батурина,30 ОООСМФ"САНТЕЗ"г.Владимир,проездПромышленный, д.10аПАО «СтавровскийЗаводАТО»Влад. область,Собинскийрайон,поселокСтаврово, Октябрьская улица,118 ОООУК«Спецстройгарант1» ОАОГородищенскаяотделочнаяфабрика«Собинскийтекстиль»ЧППономарева Л.Н ИПИванова.Г.ООО«Фотон» АО«Владимиртепломонтаж»УК «ЖилСтрой» Трест«Собинкагоргаз»
23.01.03. Автомеханик	ИП Вагнер О.Ю.,г.Владимир,ул. Добросельская, д.219 ИПГучинА.К.,п.Ставрово,ул. Советская,д.51 ИПРамазановаО.А.,Камешковскийр-н,с.Гатиха,ул.Рабочаяд.6 ИП Комолов С.П. г. Владимир, проезд Промышленный, д.2аМуниципальное унитарное предприятие «АвтотранспортныеперевозкиЗАОг. Радужный»1квартал,д.55 ИПМальковаА.А. Владимирская область,Судогда, ул. Чапаева,д. 16 ИПМартыноваВ.В. г.Владимир,г.Владимир,ул. Добросельская,д.173 ИППрохоров А.Г. . г.Владимир,мкр.Заклязьменский,ул. Зеленая,д.2 Муниципальноеказенноеучреждение«Дорожник»,ЗАОг.Радужный,1кв-л,д.55 ООО«Автопилот»г.Гусь-Хрустальный,ул.Орловская,д.26Автокомплекс «Альфа»Центральнаяул.,2Б,микрорайонКоммунар,Владимир ИПБурлаковВ.В.г.Владимир,ул.Луначарского,д.34ИП «ГуммерД.Ю.»Владимир,ул.Кулибина,д.9

43.01.09 Повар,кондитер	ООО«Родина» кафе «Водопад» МБДОУ детский сад №1«Колобок» МБДОУ детский сад №4 «Золотой ключик» ИП КузнецовВ.В, кафе«Золотая рыбка» ИП РожковаР.А.ресторан «Рожковъ» МУУП кафе«Лира» ООО«Инторг» МБДОУ детский сад №10Улыбка ИП Иванов Н.Н. кафе«Бумеранг» И.П.ТрошинаА.А.кафе «Кураж»
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ОАО«Владимирский завод «Электроприбор»г.Владимир,ул.Батурина,д.28. ЗАО"Кобра",г.Владимир,ул.Лакина,1г
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	АОНПО«Магнетон»,г.Владимир,ул.Куйбышева,д.26 ОАО«Владимирский Электромоторный Завод» г.Владимир,ул.Электрозаводская,д.10 ЗАО "Кобра",г.Владимир,ул.Лакина,1г
13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО«МирСтрой»Владимир,Никулино,Лесная,22 ООО ТД «Климов» Г. Владимир, ул. Мира,Д.17 ООО «Колорит» Влад. обл. г. Костерево ,ООО«Экватор»г.Лакинск,ул.Ленина,д10а ООО «Электрощит» г. Владимир, ул. Складская,д.1 ООО«СТРОЙПОТЕНЦИАЛ»г.Владимир,ул.БольшаяНижегородская, д.79 ООО «ТехПромЭлектро», гВладимир, ул.Лакина д.4.
15.01.20Слесарьпоконтрольно-измерительнымприборамивауматике	«Добрянтинский комбинат минеральных порошков» Влад. обл.,ГусьХрустальныйр-н,п.Добрятино,ул. Новая Стройка, д.2 ООО «Жанетт» г. Меленки, ул. Коммунистическая,д.1 ИПЗинВ.Н.Влад. обл.,Судогодскийр-н,п.Муромцево ООО «Комплект Агро» Влад. обл.,Судогодский р-н, п.ГоловиноИПШнуроваЛ.Ю.г.Судогда,ул.Заречная,д.21 ООО«ИЗМЕТАЛЛА»г.Владимир,ул.Куйбышева,д.24 ОАО«Заводим.В.А.Дегтярева»г.Ковров,ул.Труда,д.4
15.01.33Токарь на станках с ЧПУ	АО НПО«Магнетон»,г.Владимир,ул.Куйбышева,д.26 ОАО«ВладимирскийЭлектромоторныйЗавод»г.Владимир,ул.Электрозаводская,д.10 ЗАО"Кобра",г.Владимир,ул.Лакина,1г АО «Автоприбор» г.Владимир, ул.Б.Нижегородская, д.79
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	«Добрянтинский комбинат минеральных порошков» Влад. обл., ГусьХрустальный р-н, п. Добрятино, ул. Новая Стройка, д.2 ООО «Жанетт» г. Меленки, ул. Коммунистическая, д.1 ИП Зин В.Н. Влад. обл.,Судогодский р-н, п. Муромцево ООО «Комплект Агро» Влад. обл.,Судогодский р-н, п. Головино ИП Шнурова Л.Ю. г. Судогда, ул. Заречная, д.21 ООО «ИЗМЕТАЛЛА» г.Владимир, ул. Куйбышева, д.24 Г ОАО «Завод им. В.А. Дегтярева» г. Ковров, ул. Труда, д.4

Вывод: Качество подготовки обучающихся по образовательным программам СПО по учебной и производственной практике соответствует ФГОС СПО.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Трудоустройство выпускников (очной формы получения образования) на 01.10.2023 г.

Наименование специальности/профессии	Всего выпускников	Из них:					
		трудоустроено всего	трудоустроено по профилю полученной специальности / профессии	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение в учреждениях ПОО и ВО	На учете в службе занятости	нетрудоустроено
15.02.08 Технология машиностроения	23	14	2	7	2	0	0
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	21	8	4	12	1	0	0
43.01.09.Повар, кондитер	18	15	13	2	1	0	0
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	14	8	6	6	0	0	0
15.01.20 Слесарь по КИПи А	14	9	4	5	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	76	29	16	47	0	0	0
15.01.23 Наладчик станков и Оборудования в механообработке	25	13	11	12	0	0	0
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	17	7	6	8	2	0	0
23.01.03 Автомеханик	21	8	4	12	1	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	33	15	9	15	3	0	0
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	21	20	18	1	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	12	8	3	4	0	0	0
Итого	295	154	96	131	10	0	0
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (инвалиды)	28	0	0	0	0	0	0
Слесарь по ремонту автомобилей	11	0	0	0	0	0	0
16045 Оператор станков с программным управлением	12	12	12	0	0	0	0
161885 Оператор швейного оборудования	17	17	17	0	0	0	0
Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	18	18	18	0	0	0	0
Итого	86	47	47	0	0	0	0

- количество выпускников, получивших направление на работу нет

Вывод: В целом показатели трудоустройства выпускников колледжа находятся на уровне средних показателей трудоустройства по профессиональным образовательным организациям области.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы колледжа направлена на управление процессом развития обучающихся через создание благоприятных условий.

Важным условием реализации процесса воспитания обучающихся является

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ВО

«Владимирский индустриальный колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, является частью реализации Программы развития ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж».

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ВО « владимирский индустриальный колледж»:

- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету колледжа анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического совета.

В условиях модернизации воспитательная служба ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» пересматривает приоритеты деятельности, формулирует стратегию воспитания и развития обучающихся с учётом запросов и

перспектив социально-экономического развития Владимирской области и Российской Федерации в целом.

Воспитательная работа в колледже строится по блокам/тематическим модулям:

Модули программы/ подмодули	Блок 1 Профессиональное воспитание обучающихся	
	Модуль 01 Профессиональное воспитание	ОК 1-11
	Блок 2 Обеспечение условий социализации обучающихся	
	Модуль 02. Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 4-6, 9
	Подмодуль 02.01 Студенческое самоуправление	
	Подмодуль 02.02 Волонтерская деятельность	
	Подмодуль 02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений	
	Подмодуль 02.04 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	
	Модуль 03. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения	ОК 3-4, 8
	Модуль 04. Культурно-творческое воспитание	ОК 2-5
	Модуль 05. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере	ОК 1-5, 11
	Модуль 06. Экологическое воспитание	ОК 7

Программа предусматривает следующие направления воспитательной деятельности:

- реализация проекта адаптации студентов первого года обучения,
- реализация проекта, направленного на формирование здорового образа жизни;
- гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания,
- оказание комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов,
- совершенствование системы студенческого самоуправления,
- увеличение числа творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций,
- активизация работы по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч,

- мотивация обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодёжных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях,
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учёбе и внеучебной деятельности,
- профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся,
- бизнес-ориентирующее, трудовое и экологическое направление,
- увеличить число преподавателей, обучающихся и их родителей, удовлетворённых воспитательной работой в колледже.

Перспективное и текущее планирование воспитательной работы включает: план воспитания и самовоспитания личности студента (на весь период обучения),

- план работы общежития колледжа ,
- план работы социального педагога,
- план работы педагога-психолога,
- план мероприятий по подготовке и проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»,
- план работы колледжа,
- план работы с подростками, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Суздальского района,
- план межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП, ОПДН ОМВД по Суздальскому району,
- план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов колледжа;
- план работы по профилактике правонарушений,
- план работы по повышению правовой культуры обучающихся,
- план социально-педагогической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- планы работ заведующих отделениями, цикловых комиссий, классных руководителей, воспитателей общежития, руководителя физического воспитания, библиотеки.

Ежемесячные планы позволяют конкретизировать и координировать планируемые мероприятия.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию подростков и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

- воспитательная работа в учебном процессе,
- воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, волонтерскую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.
- воспитательная работа осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, социальными педагогами, членами совета профилактики, классными руководителями учебных групп, мастерами производственного обучения и преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий Совет самоуправления.

- Целью воспитания студентов является создание условий для благоприятного развития личности будущих конкурентоспособных специалистов . обладающих высокой культурой . интеллигентностью, социальной активностью, воспитанных в духе патриотизма и любви к своему Отечеству.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через самоуправление, различные студенческие объединения (кружки, секции и т.д.), коллективные традиции и разделяется на: запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри колледжа - этот вид работы осуществляют заместитель директора воспитательной работе и мастера производственного обучения и на внеклассную работу.

Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, самообслуживающий труд в виде дежурства в учебных группах, дежурств по корпусу и субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном, областном, региональном и Всероссийском уровнях.

В соответствии с общей целью, приоритетными в колледже являются следующие направления воспитания обучающихся:

- Гражданско-патриотическое.
- Духовно-нравственное (художественно-эстетическое). Трудовое.
- Формирование ЗОЖ (экологическое).
- Бизнес-ориентирующее.
- Студенческое самоуправление.

Студенты в течение года принимают активное участие в различных мероприятиях,

например некоторые из них:

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

В 2023 году на базе колледжа был открыт ДоброЦентр.

В период с января по март 2023 года в колледже прошли классные часы и уроки «Разговоры о важном», посвященные важным событиям: Там, где Россия, К100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской, Избирательная

система России (30 лет ЦИК) , День учителя, О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга), 115 лет кино в России,

День спецназа, День народного единства, День космонавтики. Мы первые! , День матери, Россия в мире, Главный закон страны, День защитника Отечества, Традиционные семейные ценности, День российской науки, Движение первых.

25 января в колледже стало доброй традицией отмечать день студента - днем самоуправления и 2023 год не стал исключением.

27 января 2023 года в колледже прошло общее мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв Холокоста.

22 февраля, студенты волонтеры «ВИК» в рамках проекта «Мы вместе», приняли участие в праздничной программе «Широкая масленица» в Доме интернате города Владимира. Студенты колледжа, совместно с коллективом клуба «Ровесник» участвовали с танцевальной программой мероприятия перед проживающими диспансера.

Накануне Дня защитника Отечества в колледже прошли праздничные мероприятия, состоялся спортивный праздник «Богатырские игры» Студенты первого курса приняли участие в спортивных состязаниях: перетягивание каната, поднятие гири, прыжки через скакалку, армрестлинг, отжимание с хлопками, прыжки в длину с места. Участники показали элементы строевой подготовки и умение в сборке и разборке автомата. А также студенты Владимирского индустриального колледжа искренне поздравляли всех соотечественников с Праздником и в общежитии организованы вечерние киносеансы с соответствующей тематикой.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания является социально патриотическое движение обучающихся колледжа, направленное на активизацию духовно – нравственной стороны, проявление благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Последний день Масленицы — воскресенье — знаменуется проводами зимы и ожиданием прихода весны. 26 февраля в общежитии колледжа, ребята тоже не стали нарушать традиции, пекли блины. Каждый блинчик, напоминал солнышко главный символ Масленицы. Благодаря Масленичной неделе, ребята

познакомились с традициями русского народа и зарядились отличным настроением

В марте 2023 года в рамках Международного дня борьбы с наркоманией проведена профилактическая акция «Нет наркотикам», в рамках которой с обучающимися колледжа была проведена беседа о здоровом образе жизни, об организации досуга, посещении спортивных секций, работающих на базе спортивного зала колледжа,

2 марта в школе № 2 города Лакинска состоялись «Уроки технологии для школьников среднего звена» с участием студентов Владимирского индустриального колледжа, где продемонстрировали мастер-классы по различным профессиям.

4 марта 2023 г. во Владимире состоялся XIV лыжный марафон, памяти олимпийского чемпиона Алексея Прокуророва. Наши студенты ГБПО ВО «ВИК» приняли в нём участие, как волонтеры.

7 марта в колледже состоялся праздник "Для Вас, от всей души!" Концерт объединил в себе две важные даты. Мы поздравляли с прошедшим праздником Днем защитника Отечества всех мужчин и юношей ВИК, и всех женщин и девушек с праздником 8 марта. Студенты читали стихи и исполняли песни. С хореографическими номерами дебютировали юноши, обучающиеся по профессии контролер станочных и слесарных работ. Студенты группы сварщиков поздравили ветерана профессионального образования с праздником 8 марта!

11 марта прошло открытие «Школы молодого добровольца – 2023». В нём приняли участие наши студенты-волонтеры.

13 марта прошла встреча с военнослужащими 12 ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ из г. Сергеева Посада! Ребятам рассказали о прохождении службы по контакту и дальнейшие перспективы военнослужащего. Показали как устроен быт и как можно организовать досуг.

14 и 15 МАРТА СОСТОЯЛСЯ МАСТЕР - КЛАСС ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ ИНСПЕКТОРОМ организации "Российский Красный Крест".

16 марта 2023 года студент группы Св-215 Шафиков Альберт совместно с активистами регионального добровольческого центра "Волонтёры культуры", созданного Министерством культуры Владимирской области при Владимирской областной библиотеке для детей и молодёжи, принял участие в реализации совместного проекта с Инспекцией государственной охраны объектов культурного наследия Владимирской области "Симфония памяти", в ходе которого был организован субботник на Мемориале на месте гибели Ю. А. Гагарина и В. С. Серёгина в Киржачском районе.

21 марта 2023 года в колледже юристы из города Смоленска в рамках проекта "Право без границ" автономной некоммерческой организации "Центр социальной и правовой помощи детям "Расправь крылья" провели правовое занятие с обучающимися из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей по теме жилищные права.

22 марта прошло внеклассное мероприятие "Вы свет, что на земле не гаснет никогда!"

Мероприятие посвящено нашим женщинам, девушкам, солдатским матерям, матерям наших воинов, женщинам Великой Отечественной войны.

В 2023 году военно - спортивный клуб «Русич» Владимирского индустриального колледжа - призер ежегодной Всероссийской спартакиады по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России-2023».

29 марта 2023 года в колледже состоялся круглый стол в рамках Деловой программы чемпионата «Профессионалы». Тема круглого стола «Реализация Федерального проекта «Мобильная профориентация: выбор профессии со школьной скамьи». В рамках программы состоялось обсуждение проблем профориентации, социального партнерства и эффективности внедрения новых профориентационных технологий.

5 апреля 2023 года волонтеры проекта «Мобильная профориентация» выступили перед выпускниками школ города Владимира. Они рассказали о направлениях профессионального обучения ВИК, возможностях дополнительного образования, о студенческой жизни и участии студентов в социально – значимых мероприятиях.

В апреле 2023 года в колледже для студентов 1-2 курсов обучения

прошла профилактическая беседа в рамках цикла «Подросток. Закон. Ответственность» по теме «Легкие деньги или сыр в мышеловке».

В начале апреля в колледже к Всемирному Дню здоровья проводился конкурс плакатов «Мой идеальный здоровый день». В этом мероприятии приняли участие все группы студентов.

Также в колледже с 10 по 17 апреля были проведены несколько тематических мероприятий, посвященных первому полету человека в Космос. Подготовлены выставки, тематические инсталляции, викторины, ЗОЖ уроки, спортивные события, физические опыты.

Всероссийская акция «Будь здоров!». Преподаватель физической культуры 13 апреля провела тематический урок. А наши ЗОЖ помощники, которые специализируются на ЗОЖ еде приготовили и угостили всех участников урока полезным напитком "На здоровье".

20 и 21 апреля 2023 года студенты Владимирского индустриального колледжа приняли участие в городской акции добровольческих инициатив «Фестиваль добрых дел» в номинации «Мой четвероногий друг».

С 2023 году наши студенты колледжа принимали активное участие в учебных сборах, которые проводились на территории ДОЛ «Искатель».

24-28 апреля 2023 года в рамках празднования «Дня труда» прошли профориентационные экскурсии и тематические встречи для школьников, которые провели студенты, которые уже имеют опыт профессиональной деятельности.

28.04.2023 году был организован и проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвящённого празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны.

28 апреля студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «ТРУДКРУТ» в рамках празднования Дня Весны и Труда. Студенты внесли свой вклад в сохранение экологии нашей страны, провели субботник на территории близлежащей к колледжу, создали эко-композицию из натуральных материалов.

В колледже проходили уроки мужества, акция "Бессмертный полк",

выставка открыток, всё эти мероприятия, посвящены главному празднику нашей страны Дню Победы. В преддверии Дня Победы студенты и педагогический коллектив приняли участие в Фестивале "Песни Победы".

15 мая в колледже проведены внеклассные беседы по теме "Детские общественные объединения".

19 мая во «Владимирском индустриальном колледже» состоялась встреча с представителями «Воздушно-инженерной школы». Студенты колледжа узнали много интересного о всероссийском проекте «Воздушно-инженерная школа».

24 мая в колледже ежегодно отмечается День славянской письменности и культуры. С 18 по 24 мая 2023 года в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры, с целью расширения знаний обучающихся об истории возникновения славянской письменности и её роли в развитии человечества, среди обучающихся колледжа была проведена интернет – викторина. Ребята активно принимали участие.

25 мая 2023 г студенты колледжа приняли участие в тренинге «Компетенции волонтера», который проходил на базе ВРОО «ПОКРОВ СЕМЬИ» в п. Боголюбово. Мероприятие проводилось в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» 2023 г.

23 июня во "Владимирском индустриальном колледже" прошла Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей». Представители предприятий рассказали о своих предприятиях, представили студентам свои презентации, провели индивидуальные собеседования со студентами и выпускниками колледжа.

Воспитательная работа проводилась так же в дистанционном формате и обучающиеся принимали активное участие в следующих мероприятиях:

1. Акция « Диктант Победы-2023» - историческая акция, которая позволяет гражданам России и других государств проверять свои знания о Великой Отечественной войне.
2. Проект «Подвиг народа» - возможность познакомиться с историческими документами, связанными с подвигами дедов и прадедов.

3. Акция "Твой выбор".
4. Всероссийская акция «ТРУДКРУТ».
5. Акция "Окна Победы", «Песни Победы».
6. Всероссийская акции Георгиевская ленточка, посвящённой приближающемуся Дню Победы.
7. Акция ко Дню Победы — «Читаем стихи о войне»
8. Акция "Флаги России"
9. Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей».
10. Патриотическая акция «Свеча Памяти».
11. Всероссийский конкурс «Стимул мечты - это сам ты».
12. Акция «Флешмоб выпускных фото» в честь дня СПО.

В июне 2023 года во Владимирском индустриальном колледже состоялся выпуск молодых специалистов и рабочих. Вручение дипломов прошло без торжественных мероприятий в связи с неблагоприятной санитарно – эпидемиологической ситуацией. В 2023 году профессиональное образование получили 295 выпускников.

Традиционно 1 сентября прошла торжественная линейка для студентов 1 курса на открытой площадке у колледжа.

Воспитание правового сознания является одной из актуальных направлений в профилактике правонарушений ВИК. Знание законов несовершеннолетними способствует предотвращению ситуаций, которые приводят к правонарушениям и преступлениям. С целью решения этой задачи с 01.09.2023 года в колледже реализуется Правовой проект под названием « Ответственность, которую хочется нести». Планируется осуществлять работу со студентами в еженедельном формате, используя активные формы взаимодействия, применяя современный стиль дискуссионного обсуждения, внедряя модели элементов демократической практики и погружая в опыт социального проектирования и наставничества. Ценностью проекта станет реализация личных инициатив студентов и вовлечение в решение локальных проблем.

Наиболее значимым и давшим старт проекту, стало мероприятие, проходившее в колледже и его филиалах 1 сентября. Правовая ролевая игра по теме

«Принятие Декларации прав моей группы». Игра прошла в группах 1 курса обучения. Цель игры – стимулирование внутригрупповой совместной деятельности, расширение компетенций в сфере правовых отношений, с практическим применением демократических принципов. Используя инструменты демократии такие как «свобода слова», «процедура голосования», «общее обсуждение» и др., каждый обучающийся получал право высказаться и объяснить необходимость принятия тех или иных положений в Декларацию группы. Важно было подвести к мысли, что принятые студентами законы группы имеют ту же природу, что и законы колледжа и государства. Они не носят абстрактный, формальный характер, а извлекаются из действительности. Результатом мероприятий стали красочные коллажи с принятыми законами, которые были размещены в ДЕМО зоне проекта. В дальнейшем на эту практику будет накладываться другой значимый правовой опыт в виде других мероприятий, который призван усиливать понимание, что законы пишутся для людей и извлекаются из реальной жизни. В этом мероприятии приняли участие 125 студентов филиалов ВИК.

01 сентября 2023 года наши ребята поучаствовали во Всероссийской хоровой акции, посвященной Дню Знаний.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается особая дата — День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата неразрывно связана с трагическими событиями, произошедшими в г. Беслан с 1 по 3 сентября 2004 года. В этот день россияне с горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов. В ходе занятия студенты просмотрели и обсудили фильм «Беслан» и приняли участие в акции «Капля воды».

03 сентября в колледже прошла акция "Свеча" в память о наших согражданах, ставших жертвами терактов.

08 сентября в рамках Международного дня грамотности, с целью повышения статуса владения языковыми навыками, студенты первого курса проверили свои знания, написав орфографический диктант.

8 сентября в колледже по традиции проведена военно патриотическая игра «Наследники Бородина», посвященные Дню Воинской Славы России – Дню Бородинского сражения. Участниками

мероприятии стали 175 обучающихся 1 курса.

21.09.23 состоялась встреча с инспектором ГИБДД и представителями автошколы "Светофор", на которой студенты вспомнили про безопасное поведение на дорогах и как правильно должен вести себя пешеход.

27 сентября в группах прошли классные часы «Сердце отдаю детям», посвященный 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского.

В октябре прошли праздничные мероприятия, посвященные 80-летию системы профессионально-технического образования. 2 октября - празднование Дня СПО РФ. В нашем колледже проведение мероприятия стало значимым событием для мастеров, преподавателей и студентов.

В преддверии Дня защиты животных в нашем колледже 04 октября состоялась благотворительная акция «Помоги животному».

15 октября - День отца. День отца имеет большое значение не только для детей, но и для отцов. Это время, когда можно задуматься о роли отца в жизни семьи и общества. Отец — не просто кормилец, он — наставник, друг и пример для подражания. Этот праздник напоминает об ответственности, которую несет отец, воспитывая следующее поколение. В рамках этого праздника в нашем колледже совместно с советником по воспитанию прошли мероприятия.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривается как неотъемлемая часть воспитательной работы в ВИК и призвана обеспечить решение задач социализации и воспитания взрослеющей личности, используя средства образовательных, культурных, общественно-государственных учреждений, при межведомственном взаимодействии.

Общепринято, что профилактика правонарушений осуществляется в формах общего и индивидуального воздействия (общая и специальная).

Мероприятия общей профилактики охватывают весь контингент обучающихся и осуществляются в период всего обучения.

Суть их заключается в выполнении следующих задач:

- повышение правового сознания и правовой культуры, формирование законопослушного поведения, развитие интереса к общественным отношениям как способу самореализации, а также методическое обеспечение этого процесса;

- обеспечение занятости обучающихся и осуществление мер социальной защиты студентов;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- обеспечение сотрудничества правоохранительных органов, культурных, образовательных, общественно-государственных учреждений;
- профессиональная подготовка педагогических работников способных оказывать социальную, психологическую, педагогическую помощь обучающимся с трудностями адаптации и находящимся в конфликте с законом.

Всего на профилактическом учете в колледже состоит 28 обучающихся. В отношении обучающихся организована индивидуальная профилактическая работа на основе индивидуальных профилактических программ.

Результаты успеваемости, посещаемости ежемесячно рассматриваются на заседаниях Советов отделений. Организуются встречи студентов с сотрудниками ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудниками отдела опеки и попечительства, комитетом по молодёжной политике, спорту и тризму, проводятся индивидуальные беседы со студентами и родителями. Социальная защита студентов вводится согласно Закону Владимирской области от 03.12.2004 № 226-ОЗ «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Отдельные категории студентов получают социальную стипендию, материальную помощь, пособие на питание и одежду, освобождаются от оплаты за общежитие. За активную общественную работу обучающиеся награждены грамотами и благодарностями.

Для назначения социальной стипендии создана база данных о студентах из малообеспеченных семей. В колледже обучаются 72 человека из числа детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей; 4 человека из числа детей-инвалидов.

Самоуправление, являясь одним из звеньев системы воспитания, организует всю работу студенческого коллектива колледжа.

Структура Совета самоуправления включает в себя учебный, информационный, спортивный, трудовой, жилищно-бытовой и культмассовый

сектора. По аналогичной схеме работают Советы самоуправления (активы) в общежитиях и в учебных группах. Члены Совета самоуправления принимают участие в организации культурно-массовых мероприятий. Представители Совета самоуправления являются участниками заседаний совета колледжа, совета профилактики, стипендиальной комиссии.

На своих заседаниях Совет самоуправления обсуждает вопросы успеваемости, посещаемости занятий, в том числе с приглашением студентов-нарушителей дисциплины и неуспевающих.

Под руководством Совета самоуправления трудовыми секторами проводятся: уборка кабинетов колледжа и комнат в общежитии по типу самообслуживание; благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории; дежурство по учебному корпусу.

Работа студенческого самоуправления способствует формированию у ребят ответственности за качество и результаты своего труда, объединяет студенческий коллектив и формирует навыки управленческой, организаторской деятельности.

Вывод: В целом учебно-воспитательная работа в колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебно-воспитательном процессе занято 86 человек.

Руководящий состав колледжа: директор, 4 заместителя директора, 2 заведующих отделениями, зав. учебно-производственными мастерскими, все имеют педагогическую нагрузку согласно нормативам.

Учебный процесс в колледже обеспечивают 74 штатных педагогических работников (в т.ч. 29 преподавателей, 28 мастеров производственного обучения, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки, 3 воспитателя и 5 чел. руководящего состава, имеющие педагогическую нагрузку), 1 руководитель физического воспитания, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 методист, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Квалификация преподавателей отвечает требованиям квалификационной характеристики, присвоенной категории и соответствует содержанию подготовки специалистов. Распределение педагогической нагрузки среди преподавателей по объему и видам занятий проводится с учетом квалификации преподавателей, их базового образования и опыта педагогической работы. Предварительное распределение проводится на заседаниях цикловых комиссий, окончательно утверждается директором колледжа, после чего доводится до преподавателей на Педагогическом совете. Преподаватели повышают свое педагогическое мастерство согласно графику повышения квалификации через такие формы как стажировка, семинары, научно - практические конференции, курсы.

Все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения по ФГОС СПО прошли стажировки в 2022-2023 году на базовых предприятиях.

Педагогический коллектив работает над повышением своего педагогического мастерства через внутриколледжные формы повышения квалификации, используя занятия школы повышения пед. мастерства, открытые уроки, взаимопосещение занятий.

Творческая работа коллектива ведется в соответствии с профилем подготовки специалистов по следующим направлениям:

- совершенствование учебного процесса

- создание учебно-методических комплексов, разработок, пособий
- участие в семинарах-конкурсах, конференциях
- разработка рабочих программ по дисциплинам и практикам
- разработка ОПОП и КОС по ФГОС СПО третьего поколения.

В 2023 году сотрудники колледжа активно участвовали в конкурсах и олимпиадах.

Педагогические работники обеспечивают высокую эффективность образовательного процесса, формируют у студентов профессиональные качества по избранной специальности, гражданскую позицию, способность к труду, развивают самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически занимаются повышением своей квалификации.

Вывод: В целом кадровой обеспечением дисциплин специальностей и профессий колледжа преподавательским составом представлено в полном объеме. Профессиональный уровень и творческий потенциал педагогического коллектива адекватен содержанию, целям, задачам и специфике образовательных программ и учебных планов по специальностям и профессиям.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Под методической работой понимается особый вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом образовательного учреждения, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на практике, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса в колледже.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах - преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Организационной формой методической системы колледжа является методическая служба, которая координирует и осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива.

Главная педагогическая проблема, над которой работает инженерно-педагогический коллектив Владимирского индустриального колледжа – это совершенствование образовательного процесса, как условие повышения уровня подготовки квалифицированных рабочих и специалистов путем использования современных педагогических и информационных технологий для усиления роли практикоориентированного обучения с целью подготовки профессионально компетентных рабочих кадров отрасли металлообработки и машиностроения.

Главной задачей деятельности педагогического коллектива колледжа является обеспечение выполнения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и квалифицированных рабочих и служащих (ППК РС) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего

профессионального образования (по ТОП - 50, актуализированному стандарту). Эта задача решается путем применения современных технологий, методов проблемного, развивающего обучения, разработки учебно-методических материалов учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработки к ним фондов оценочных средств (ФОС), нормативного сопровождения.

В целях эффективной реализации ППССЗ и ППКРС методической службой колледжа разработана система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом, как основы для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов. Поэтому, одной из основных задач методической работы колледжа является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно - методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Система методической службы колледжа включает следующие структурные элементы: педагогический совет, предметные цикловые комиссии, которые осуществляют методическую работу через разнообразные формы (заседания, конференции, конкурсы, смотры, аттестацию педагогических кадров, школу педагогического мастерства, школу молодого педагога).

В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Имеющийся уровень компетенций педагогов колледжа позволяет вести активную работу по обновлению содержания, распространению педагогического опыта, разработке электронных образовательных ресурсов. Поэтому содержанием инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является разработка собственных электронных образовательных

ресурсов и внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Предметные цикловые комиссии (ПЦК) – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей – предметников и мастеров производственного обучения. В рамках ПЦК организуется работа по самообразованию педагогов. Педагоги представляют творческие отчеты о своей работе в различных формах.

В рамках деятельности ПЦК проводились мастер – классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства.

Для начинающих преподавателей организована Школа молодого педагога, на занятиях которой рассматриваются вопросы теории педагогики и методики организации учебных занятий (план урока, целеполагание, формы, средства и методы обучения, методы контроля и оценки знаний, современные педагогические технологии, формы и методы воспитания). Организована работа Школы педагогического мастерства, на занятиях которой преподаватели представляют опыт своей педагогической работы, знакомят со всей методической системой.

Оценка и обсуждение результатов исследовательской деятельности преподавателей проводится в форме открытых мероприятий, презентаций, выставок, на заседаниях педагогических и методических советов.

Свидетельством уровня профессиональной компетенции педагогов является: разработанные программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной, производственной практик по реализуемым специальностям и профессиям, соответствующие требованиям ФГОС СПО; разработанные контрольно - оценочные средства к проверке освоения учебных дисциплин и МДК (дифференцированный зачет, экзамен), профессионального модуля (экзамен по модулю).

Педагогические работники колледжа являются активными участниками различных олимпиад и конкурсов.

Мастера производственного обучения и преподаватели ГБПОУ ВО «СИГК» ежегодно принимают участие в областном конкурсе «Лучшие мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Владимирской области, подведомственных департаменту образования

администрации области».

В методическом кабинете и библиотеке колледжа сосредоточена учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, разработки педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей. Педагогические и административные работники колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство.

Ведётся работа по информационному наполнению сайта колледжа, размещается информация обо всех мероприятиях, проводимых в колледже и об участии колледжа в муниципальных, областных, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

Методическая служба колледжа стремится обеспечивать научно– методическое сопровождение подготовки преподавателей к инновационной деятельности. Все компоненты методической системы взаимосвязаны, разграничение целей, задач и функций, делает методическую работу продуктивной, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.

Педагогический коллектив колледжа проводит определенную научно-исследовательскую работу, которая идет по направлениям:

- разработка учебных пособий и учебно-методических материалов;
- участие студентов в исследовательской работе;
- участие в научно-практических конференциях.

Преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа созданы УМК по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Для оказания методической помощи студентам преподавателями колледжа написаны методические рекомендации для выполнения курсовых и дипломных проектов, курсовых и дипломных работ по всем специальностям.

Преподаватели колледжа активно развивают творческие способности студентов через нетрадиционные уроки, уроки-экскурсии, компьютеризацию

учебных занятий, деловые игры, уроки-семинары, уроки-конференции.

Научно-творческая деятельность колледжа направлена на решение следующих задач:

- развивать у студентов самостоятельность и критичность мышления, творческих способностей;

- обеспечивать условия обучения, учитывающие индивидуально-личностные различия студентов, рост научной и творческой активности, студенческого и педагогического коллектива колледжа.

- Научно-исследовательская работа студентов проявляется во время конкурсов и олимпиад, которые традиционно проводятся в колледже.

Конкурсы:

- лучший по профессии: токарь на станках с ЧПУ, фрезеровщик на станках с ЧПУ, оператор ЭВМ, электромонтер, сварщик, автомеханик.

Для первокурсников проводятся олимпиады по общеобразовательным дисциплинам.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, учебно-методическая работа в колледже направлена на реализацию ФГОС СПО и позволяет:

- обеспечить высокое качество образовательного процесса на основе совершенствования его содержания и структуры через новые научные знания;

- систематизировать работу по повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов через участие в многообразных формах научно-методической работы;

- мотивировать педагогических работников на инновационную, исследовательскую, опытно-экспериментальную деятельность как способа реализации творческого потенциала;

- организовать изучение и внедрение наиболее эффективных технологий

- обучения и воспитания в целях повышения качества профессиональной подготовки студентов;

- создать условия для повышения статуса воспитания в процессе образования, совершенствования духовно-нравственного, патриотического,

гражданского, физического воспитания; выявления, изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

Вывод: Учебно-методическая работа в колледже способствует повышению качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Методический уровень и творческий потенциал преподавателей колледжа обеспечивает необходимый уровень реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Работа библиотеки колледжа ведется в соответствии с планом работы библиотеки. Главная задача библиотеки - оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Библиотека колледжа имеет общий абонемент, тут же находится читальный зал на 16 посадочных мест.

Библиотека ведет обслуживание читателей из числа студентов, преподавателей и сотрудников. Количество читателей по единому учету 970 человек, из них обучающихся 812.

Книжный фонд библиотеки составляет 33 000 экз., из них основной учебной литературы – 9780 экз. Электронные образовательные ресурсы преподавателей и обучающихся – 308 наименований.

На одного обучающегося - 28 экз. литературы.

В библиотеке организована и работает электронная база данных

«Библиотека», где отражены все виды поступающих и выбывающих изданий.

Библиотека предоставляет услуги по ксерокопированию, сканированию, распечатке на принтере. В библиотеке организован доступ читателей к компьютерной технике и к ресурсам Интернет. Ведется работа по организации работы с электронными учебниками.

В образовательном процессе используются:

- периодические издания: « Владимирские ведомости », «Автотранспорт», «Кондитерское и хлебопекарное производство» , «Радио». «Технология машиностроения», «Профессиональное образование», «Вестник образования», «Охрана труда в торговле».

- образовательные информационные ресурсы:

- Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького <https://library.vladimir.ru/>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-](http://school-collection.edu.ru/)

- collection.edu.ru/

- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/> Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/>

- Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» <http://feb-web.ru/>

- Российский портал открытого образования <https://openedu.ru/>

- Договор с ООО «Ваше право» (справочно-правовая система «Консультант Плюс») № 849-ВП от 09.01.2018.

Электронные образовательные ресурсы преподавателя включают в себя:

- краткие конспекты лекций

- методические указания по практическим работам

- методические указания к контрольным работам

- методические указания к курсовым и дипломным проектам

- рекомендации по оформлению отчетов по практикам

- электронные учебники

Книгообеспеченность печатными изданиями 92 %

Изданиями электронной библиотечной системы 10 %

Электронными образовательными ресурсами преподавателя 47,3 %

Специальность/Профессия	Книжные (печатные) издания, %	Электронные библиотечные системы, %	Электронные образовательные ресурсы преподавателей, %
Общеобразовательные	91	85	94
Специальность СПО 15.02.08 «Технология машиностроения»	88		42
Специальность СПО 09.02.02 «Компьютерные сети»	88		52
Специальность СПО 11.02.02 «Радиоаппаратостроение»	89		34
Профессия СПО 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	88		52
Профессия СПО 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	88		52
Профессия СПО 15.01.33 «Токарные работы на станках с ЧПУ»	88		27
Профессия СПО 15.01.34 «фрезерные работы на станках с ЧПУ»	88		7
Профессия СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	88		20
Профессия СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	88		42
Профессия СПО 43.01.09 «Повар, кондитер»	91		0
По колледжу	92	10	47,3

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение колледжа позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Проектная мощность учреждения (по приказу департамента образования) 980 мест (в том числе г. Владимир, ул. Куйбышева - 480 чел. и г. Собинка, ул. Димитрова – 500 чел.)

Учебный корпус 5 1539 м² , количество учебных кабинетов - 36

Учебно-производственные мастерские: мастерские 22

По адресу ведения образовательной деятельности

г. Владимир, ул. Куйбышева, д. 24:

№ 16	мастерская по профессии «Мастерская по обработке цифровой информации»
№ 17	фрезерная мастерская
№ 18	мастерская станков с ЧПУ
№ 19	слесарно-механическая мастерская
№ 20	мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей
№ 21	электромонтажная мастерская
№ 22	сварочная мастерская для сварки металлов
№ 23	мастерская механообработки
№ 24	токарная мастерская
№ 25	мастерская по ремонту и диагностике автомобиля
№ 27	мастерская металлообработки

По адресу ведения образовательной деятельности

г. Владимир, ул. Добросельская, д. 6:

№ 11	мастерская «Электрорадиомонтажная»
------	------------------------------------

По адресу ведения образовательной деятельности

п. Ставрово, ул. Советская, д.13:

№ 1	сварочная мастерская
№ 4	сварочная мастерская

По адресу ведения образовательной деятельности

г. Собинка, ул. Димитрова, д. 7

№ 1	мастерская по профессии «Повар»
№ 2	мастерская «Кондитер»
№ 3	мастерская «Бар»
№ 8	мастерская по профессии «Оператор швейного оборудования»
№ 28	мастерская по профессии «Сварщик»
№ 30	мастерская по профессии «Продавец»
№ 31	слесарная мастерская
№ 33	электромонтажная мастерская

Информация по общежитию (заполнить прилагаемую таблицу)

Общая площадь по плану, в том числе приходится на 1 проживающего (м.кв.)	Стоимость проживания в общежитии для разных категорий граждан	Наличие мест в общежитии фактически	Количество обучающихся, проживающих в общежитии	Количество сторонних лиц, проживающих в общежитии./ в том числе работающих в учреждении	Количество детей-сирот, проживающих в общежитии	Количество свободных мест	Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, проживающих в общежитии
г.Владимир, ул.Добросельская, д.6 1520 м ² На 1 чел.- 7,9 м ²	Сироты бесплатно;	212	186	29	32	0	0
г.Собинка, ул.Димитрова, д.7 394,8 м ² На 1 чел.- 7,9 м ²	400 руб./мес.; 3000 руб./мес.	50	6	0	0	44	0
S=1914,8м² На одного чел. – 8,0 м ²		262	192	29	32	44	0

Два актов зала: 206,6 м² и 111,3 м²

Наличие столовой, количество посадочных мест в ней - 160 (посадочных мест), обеспеченность оборудованием в % от нормы – 100%.

Организовано одноразовое – горячее питание

Гражданско-правовые договора на оказание услуг питания

Два спортивных зала:

- 293 м² (площадь), обеспеченность инвентарем в % от нормы - 95, требуется оборудование (перечислить): мячей (баскетбольных – 5 штук, футбольных - 3 штуки), канат – 1 штука, весы напольные – 1 штука.

- 251,1 м² (площадь), обеспеченность инвентарем в % от нормы 92, требуется оборудование (перечислить): мячей (теннисных – 35 штук, футбольных - 5 штук), лыжи – ботинки – 1 пара.

Наличие медицинских кабинетов

г. Владимир, ул. Куйбышева, д.24:

30 м² (кол-во, площадь), соответствие санитарным нормам - соответствует – наличие заключения Роспотребнадзора от 15.12.2015

№ 33ВЛ.025.000.М.347.12.15.

Наличие договора с медицинским учреждением: городская поликлиника № 2 г. Владимир от 26.02.2015

г. Собинка, ул. Димитрова, д.7

18,3 м² (кол-во, площадь), соответствие санитарным нормам соответствует – наличие заключения Роспотребнадзора.

Наличие договора с медицинским учреждением: договор № 496 «На оказании медицинских услуг г. Собинка от 31.12.2013г., договор на медицинское обслуживание Городская поликлиника № 2 от 26 февраля 2015 года.

Наличие военного городка и (или) полосы препятствий.

г. Владимир, ул. Куйбышева, д. 24

Полоса препятствий и военный городок соответствует стандартам, используем при проведении уроков т/о, тренировки членов команды военно-спортивного клуба «Русич», использование тренажеров при проведении военно-патриотических мероприятий.

Вывод: Материально-техническое база колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Социально-бытовые условия и условия проживания соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам.

13. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью оказания качественных образовательных услуги выполнения требований ФГОС СПО в колледже ежегодно составляется план работы на учебный год, в котором определены основные направления работы образовательного учреждения. Составляется план контроля учебного процесса и график контроля с указанием предмета, срока контроля, ответственного лица, результатов контроля и места их рассмотрения.

На основании положения о текущем контроле и промежуточной аттестации преподаватели колледжа обязаны проводить на своих занятиях оценку знаний и умений студентов, которые фиксируются в учебных и электронных журналах успеваемости. С этой целью всеми преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства.

Ежемесячно все преподаватели выставляют оценки успеваемости по своим дисциплинам в учебных и электронных журналах успеваемости, которые классные руководители заносят в ведомость успеваемости группы и отчитываются на Совете отделения, на котором проводится анализ успеваемости и посещаемости на отделении, принимаются решения по работе с неуспевающими студентами. Классные руководители отправляют родителям табеля успеваемости за месяц.

По окончании семестра все студента в период зачетной недели должны получить зачеты по дисциплинам и сдать семестровые экзамены. Преподаватели должны выставить оценки за семестр в учебные и электронные журналы, а классные руководители составить сводную ведомость успеваемости и посещаемости за семестр. На Совете отделения анализируются данные по каждой группе и принимаются предложения, которые выносятся на заседание Педагогического совета, где проводится анализ по каждой учебной группе и специальности в целом. Члены педагогического совета принимают решение по итогам за семестр по учебному процессу. В конце учебного года на заседании Педагогического совета анализируются итоги ГИА.

Члены администрации и председатели ЦК посещают занятия, где анализируют методику урока, работу студентов на занятиях, применение технических средств обучения, наличие УМК. Успеваемость и посещаемость занятий студентами, методическое обеспечение учебного процесса обсуждается на заседаниях ЦК, Методическом совете, Педагогическом совете.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать вывод, что колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.

14. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В результате анализа основных показателей деятельности колледжа за 2023 год можно сделать вывод о том, что при реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования в колледже обучается достаточно большое количество обучающихся.

По результатам итоговой государственной аттестации в 2023 году 89 % студентов получили оценки "хорошо" и "отлично", что свидетельствует о высоком уровне качества знаний выпускников.

В 2023 г. обучающиеся в количестве 13 человек стали призерами олимпиад и конкурсов профессионального мастерства межрегионального и федерального уровня, что составляет 1,06 % от общей численности студентов очного отделения.

В колледже 32,95 % от общей численности студентов очного отделения получают государственную академическую стипендию, что говорит о достаточно высокой качественной успеваемости обучающихся.

Из общей численности работников 47 % составляют педагогические работники, 78 % из них имеют высшее образование.

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию, за последние 3 года 69 % педагогических работников прошли повышение квалификации.

Средняя заработная плата педагогических работников в колледже находится на уровне 101,38 % от средней заработной платы по экономике региона.

Вывод: Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию позволил установить, что в целом образовательная деятельность колледжа соответствует

требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в колледже было проведено самообследование деятельности за 2020 календарный год.

В процессе самообследования колледжа была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результатом самообследования колледжа является отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В результате самообследования установлено следующее:

- содержание подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам,
- в целом организация взаимодействия структурных подразделений колледжа основано на едином планировании, эффективно и позволяет осуществлять образовательную деятельность на необходимом уровне,
- содержание подготовки обучающихся в колледже по образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО,
- качество подготовки специалистов в колледже соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальностям и профессиям,

- организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО,
- качество подготовки обучающихся по образовательным программам СПО по учебной и производственной практике соответствует ФГОС СПО,
 - в целом показатели трудоустройства выпускников колледжа находятся на уровне средних показателей трудоустройства по профессиональным образовательным организациям области,
 - в целом учебно-воспитательная работа в колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях,
 - в целом кадровое обеспечение дисциплин специальностей и профессий колледжа преподавательским составом представлено в полном объеме, профессиональный уровень и творческий потенциал педагогического коллектива адекватен содержанию, целям, задачам и специфике образовательных программ и учебных планов по специальностям и профессиям,
 - научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей колледжа способствуют повышению качества подготовки специалистов, основные направления научной, методической и творческой работы соответствуют профилю подготовки специалистов, методический уровень и творческий потенциал преподавателей колледжа обеспечивает необходимый уровень выполнения ФГОС СПО,
 - библиотечно-информационное обеспечение колледжа позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
 - материально-техническое база колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, социально-бытовые условия и условия проживания соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам,

- внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать вывод, что колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.

Проведенный анализ позволяет определить основные направления совершенствования образовательной деятельности.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:

- преподавательским кадрам постоянно совершенствовать методику преподавания, применять новые образовательные технологии;
- шире внедрять использование компьютерной техники в учебном процессе;
- пополнять библиотечный фонд современной учебной литературой;
- обновлять оборудование кабинетов и лабораторий, заменяя морально устаревшее;
- классным руководителям и преподавателям совершенствовать индивидуальную работу со студентами в целях сохранения контингента;
- активизировать работу студенческого самоуправления в колледже.

В результате на основании материалов самообследования можно сделать вывод, что колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов.