

**«Согласовано»**  
Исполнительный директор  
ООО «ВладЭлектроРемонт»  
П.А. Богомолов

**«Утверждаю»**  
Директор ГБПОУ ВО «ВИК»  
Э.В.Черкасов  
Приказ от 07.07.2023 г. № 31-О

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по профессии 15. 01. 29 Контролер станочных и слесарных работ**

**Квалификация:**

12853 Комплектовщик изделий и инструмента  
13063 Контролер станочных и слесарных работ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15. 01. 29 Контролер станочных и слесарных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии СПО 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ, ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 818, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29633.

## Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы и присваиваемая квалификация	5
3.	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	5
4.	Структура основной профессиональной образовательной программы	7
5.	Состав пакета документов основной профессиональной образовательной программы и их назначение	8

## **Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ реализуется ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» по программе подготовки ППКРС на базе основного общего образования ОПОП. Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ составляют

- 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2 Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- 3 Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- 4 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- 5 Приказ Минобрнауки России 2 августа 2013 г. N 818 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 N 29633)
- 6 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июля 2019 года N 468н «Об утверждении профессионального стандарта 40.199 Контролер

станочных и слесарных работ», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 июля 2019 года, регистрационный N 55413);

7 Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

8 Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «О утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

9 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

## **2. Сроки освоения**

### **ОПОП и**

#### **присваиваемая квалификация**

Сроки получения СПО по профессии 15. 01. 29 Контролер станочных и слесарных работ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1 год 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

## **3. Результаты освоения**

### **основной профессиональной образовательной программы**

Область профессиональной деятельности выпускников: контроль и приемка деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; комплектование машин, механизмов, приборов и

аппаратов и проверка наличия полного комплекта деталей в собранном изделии, подготовленном для отправки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

узлы;  
детали;  
изделия;  
инструмент;  
контрольно-измерительные инструменты и приборы;  
сборные кондукторы;  
испытательная аппаратура и стенды;  
чертежи;  
схемы;  
спецификация;  
ведомости;  
прейскурант и каталоги.

Обучающийся по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ готовится к следующим видам деятельности:

Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.

Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

Выпускник, по профессии 15. 01. 29 Контролер станочных и слесарных работ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.

ПК 1.1. Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.

ПК 1.2. Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.

ПК 1.3. Выполнять работы по предохранению комплектующих изделий от порчи.

2. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

ПК 2.4. Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.

ПК 2.5. Проверять станки на точность обработки.

#### **4. Структура основной профессиональной образовательной программы**

Образовательная программа по профессии 15. 01. 29 Контролер станочных и слесарных работ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов: физическая культура;

учебная практика (производственное обучение); производственная практика;

промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "ОП.01. Технические измерения", "ОП.02. Техническая графика", "ОП.03. Основы электротехники", "ОП.04. Основы материаловедения", "ОП.05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках", "ОП.06. Безопасность жизнедеятельности".

Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: "ПМ.01 Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам", "МДК.01.01.

Технология комплектования изделий и инструмента", "ПМ.02 Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки", "МДК.02.01. Технология контроля качества станочных и слесарных работ".

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На вариативную часть отводится 108 часов.

С учетом выбранного сочетания профессий рабочих (из рекомендуемого перечня, согласно п.3.2.ФГОС по профессии СПО 15. 01. 29 Контролер станочных и слесарных работ) - Комплектовщик изделий и инструмента, Контролер станочных и слесарных работ, вариативная часть ППКРС распределена:

Введение новой дисциплины

- ОП.07 Основы бережливого производства – 32 часа.

Увеличение часов теоретической составляющей дисциплин общепрофессионального цикла (76 часов)

ОП.01 Технические измерения

ОП.02 Техническая графика

ОП.03 Основы электротехники

ОП.04 Основы материаловедения

ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Введение вариативной части продиктовано потребностями социального партнера ООО «ВладЭлектроРемонт».

#### **4. Состав пакета документов образовательной программы и их назначение**

Пакет документов ОПОП содержит информацию об основных характеристиках образования: объеме, содержании, планируемых результатах; организационно-педагогических условиях, а также сроках и формах аттестации.

состав пакета документов ОП входят следующие материалы:

**Учебный план** ОПОП по профессии 15. 01. 29 Контролер станочных и слесарных работ, в котором представлены перечень, последовательность и распределение по семестрам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, а также учебная нагрузка обучающихся.

Комментарии к учебному плану ОП содержат информацию о том, в рамках каких дисциплин, профессиональных модулей и практик формируются необходимые специалисту технологии машиностроения общие и профессиональные компетенции.

В пояснениях к учебному плану:

перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки плана;

конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;

приведены данные по использованию банка часов вариативной части ОПОП;

указаны методы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

**Календарные графики.**

**Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,** которые определяют:

место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ОП по специальности;

структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;

условия реализации программы;

формы и методы контроля и оценки результатов освоения

дисциплины/модуля.

**Рабочие программы учебной, производственной практики,** которые согласовываются с работодателями.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/распределенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

**Программа воспитания** обучающихся при освоении ими образовательной программы содержит цели и задачи программы воспитания, паспорт, оценку освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов, календарный график плана воспитательной работы.

**Программа государственной (итоговой) аттестации** содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, сроков ее подготовки, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты, а также методики поэтапного определения результирующей оценки готовности выпускника к профессиональной деятельности.

**Пакет методический и оценочных материалов** систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.