





## **Содержание**

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы и присваиваемая квалификация</b>	<b>5</b>
<b>3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>7</b>
<b>5. Состав пакета документов основной профессиональной образовательной программы и их назначение</b>	<b>9</b>

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение реализуется ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» по программе подготовки ППССЗ на базе основного общего образования. Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 521, Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. Регистрационный N 33322.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение составляют

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение приказ 14 мая 2014 г. N 521;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 года №29200;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2013 года №30306;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с

"Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ МОН РФ от 29.10.2013г. № 1199 (зарегистрирован МЮРФ 26.12.2013г. рег. № 30861) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ МОН РФ от 01.02.2012г. №1194 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных программ для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015г. № 06-259;

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Устав ГБПОУ ВО ВИК;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;

- Положение по разработке и оформлению учебно-методической документации;

- Положение по организации Государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;

- Положение об организации и проведению текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы и присваиваемая квалификация**

Сроки получения СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Радиотехник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
  - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
  - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### **3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по сборке, настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы и функциональные блоки изделий радиоэлектронной техники;
- электрорадиоматериалы и компоненты;
- технологические процессы по сборке, монтажу и наладке изделий радиоэлектронной техники;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Радиотехник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.
- Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков.
- Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия.
  - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, должен

обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.

Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия.

ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их

параметры и характеристики.

ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4. Структура основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Профессиональный цикл содержит следующие общепрофессиональные дисциплины:

Код	Наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Электронная техника
ОП.07	Материаловедение, ЭРМ и радиокомпоненты
ОП.08	Вычислительная техника
ОП.09	Электрорадиоизмерения
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12	Управление персоналом
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности

Профессиональный цикл содержит Профессиональные модули, в том числе: междисциплинарные курсы, учебная практика и производственная практика, преддипломная практика:

Код	Наименование дисциплины
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией</b>
МДК.01.01	Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков
МДК.01.02	Технология автоматизации радиотехнического производства
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков</b>
МДК.02.01	Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков
УП.02	Учебная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение стандартных сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия</b>
МДК.03.01	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний
МДК.03.02	Методы оценки качества и управления качеством продукции
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по рабочим профессиям</b>
МДК.04.01	Технология работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Часы вариативной части 936 (1404) час распределены на

- увеличение часов профессиональных модулей (60 часов) дисциплин общепрофессионального учебного цикла (876 часов), в том числе введением новых дисциплин

- ОП.14 Радиотехнические цепи и сигналы
- ОП.15 Источники питания радиоаппаратуры
- ОП.16 Импульсная техника
- ОП.17 Радиоприемные устройства
- ОП.18 Радиопередающие устройства
- ОП.19 Система менеджмента качества

ОП.20	Основы бережливого производства
ОП.21	Корпоративная производственная система
ОП.22	Искусство трудоустройства, что обусловлено потребностями социального партнера ООО «ВладЭлектроРемонт»

## **5. Состав пакета документов основной профессиональной образовательной программы и их назначение**

Пакет документов ОПОП содержит информацию об основных характеристиках образования: объеме, содержании, планируемых результатах; организационно - педагогических условиях, а также сроках и формах аттестации.

состав пакета документов ОПОП входят следующие материалы:

**Учебный план** ОПОП по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, в котором представлены перечень, последовательность и распределение по семестрам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, а также учебная нагрузка обучающихся.

Комментарии к учебному плану ОПОП содержат информацию о том, в рамках каких дисциплин, профессиональных модулей и практик формируются необходимые специалисту общие и профессиональные компетенции.

В пояснениях к учебному плану:

- перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки плана;
- конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;
- приведены данные по использованию банка часов вариативной части ОПОП;
- указаны методы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

**Календарные графики.**

**Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,** которые определяют:

место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ОПОП по специальности;

структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения; условия реализации программы;

формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

**Рабочие программы учебной, производственной практики,** которые согласовываются с работодателями.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках

соответствующего профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

**Программа государственной (итоговой) аттестации** содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, сроков ее подготовки, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты, а также методики поэтапного определения результирующей оценки готовности выпускника к профессиональной деятельности.

**Пакет методический и оценочных материалов** систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.