

«Согласовано»
Исполнительный директор
ООО «ВладЭлектрикРемонт»
П.А. Богомолов



«Утверждаю»
Директор ВПОУ ВО «ВИК»
Э.В. Черкасов
Приказ от 07.07.2023 г. № 31-О

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и
автоматике**

Квалификация:

Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии СПО 220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 682, зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29575.

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы и присваиваемая квалификация	5
3.	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	5
4.	Структура основной профессиональной образовательной программы	7
5.	Состав пакета документов основной профессиональной образовательной программы и их назначение	8

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике реализуется ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» по программе подготовки ППКРС на базе основного общего образования ОПОП. Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 682, зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29575.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике составляют

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 682 по профессии СПО 220703.02 Слесарь по

контрольно-измерительным приборам и автоматике зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29575;

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020 г. № 685н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 3 ноября 2020 г. N 60720);

7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «О утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

2. Сроки освоения

ОПОП и

присваиваемая квалификация

Сроки получения СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	10 месяцев
основное общее образование		1 год 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

3. Результаты освоения

основной профессиональной образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы и схемы автоматического управления;
- техническая документация;
- технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;
- метрологическое обеспечение технологического контроля.

Обучающийся по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.

Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.

Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Выпускник, по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов: физическая культура;

учебная практика (производственное обучение); производственная практика;

промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация.

Общепрофессиональный цикл содержит следующие дисциплины:

Код	Наименование дисциплины
ОП.01.	Основы черчения
ОП.02.	Основы электротехники и микроэлектроники
ОП.03.	Основы технической механики
ОП.04.	Допуски и технические измерения
ОП.05.	Основы материаловедения

Профессиональный цикл содержит Профессиональные модули, в том числе: междисциплинарные курсы, учебная практика и производственная практика:

Код	Наименование дисциплины
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ
МДК.01.01	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматике
МДК.02.01	Технология электромонтажных работ
УП.02.01	Учебная практика
МДК02.02	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических поверок средств измерений и элементов систем автоматике
УП.02.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматике
МДК.03.01	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматике
УП. 03	Учебная практика
ПП. 03	Производственная практика

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На вариативную часть отводится 144 часа.

С учетом выбранного сочетания профессий рабочих (из рекомендуемого перечня, согласно п.3.2.ФГОС по профессии СПО 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, вариативная часть ППКРС распределена:

- ОП.08 Корпоративная производственная система – 36 ч.
- ОП.09 Основы бережливого производства – 36 ч.

Дисциплины общепрофессионального цикла – 72 ч. (увеличение теоретической составляющей)

Введение вариативной части продиктовано потребностями социального партнера ООО «Владэлектроремонт»

4. Состав пакета документов образовательной программы и их назначение

Пакет документов ОПОП содержит информацию об основных характеристиках образования: объеме, содержании, планируемых результатах; организационно-педагогических условиях, а также сроках и формах аттестации.

состав пакета документов ОП входят следующие материалы:

Учебный план ОПОП по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, в котором представлены перечень, последовательность и распределение по семестрам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, а также учебная нагрузка обучающихся.

Комментарии к учебному плану ОП содержат информацию о том, в рамках каких дисциплин, профессиональных модулей и практик формируются необходимые специалисту технологии машиностроения общие и профессиональные компетенции.

В пояснениях к учебному плану:

перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки плана;

конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий; приведены данные по использованию банка часов вариативной части ОПОП; указаны методы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

Календарные графики.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые определяют:

место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ОП по специальности;

структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения; условия реализации программы;

формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы учебной, производственной практики, которые согласовываются с работодателями.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

Программа воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы содержит цели и задачи программы воспитания, паспорт, оценку освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов, календарный график плана воспитательной работы.

Программа государственной (итоговой) аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, сроков ее подготовки, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты, а также методики поэтапного определения результирующей оценки готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Пакет методический и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.