



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по профессии
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**

Квалификация:

Наладчик автоматических линий и агрегатных станков
Наладчик автоматов и полуавтоматов
Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
Станочник широкого профиля

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 824, зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29665.

Программа разработана и реализуется в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Владимирский индустриальный колледж» (далее – ГБПОУ ВО «ВИК»).

***Программа актуализирована с учетом оснащения мастерских по компетенциям
Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ,
Инженерный дизайн САД.***

Содержание

1. Общие положения	3
2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы и присваиваемая квалификация	5
3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	5
4. Структура основной профессиональной образовательной программы	7
5. Состав пакета документов основной профессиональной образовательной программы и их назначение	9

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке реализуется ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» по программе подготовки ППКРС на базе основного общего образования ОПОП. Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 824, зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 N 29665.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке составляют

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
6. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 824 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по профессии 151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 регистрационный № 29665)

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 июля 2018 г. № 462н «Об утверждении профессионального стандарта 40.092 Станочник широкого профиля», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 6 сентября 2018 г. №52096);

8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «О утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

2. Сроки освоения

основной профессиональной образовательной программы и присваиваемая квалификация

Сроки получения СПО по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков Наладчик автоматов и полуавтоматов Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением Станочник широкого профиля	2 года 10 мес.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников: наладка станков и оборудования, обработка деталей, заготовок и изделий на металлообрабатывающих станках с использованием основных технологических процессов машиностроения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

заготовки;

детали;

агрегатные и специальные станки;

сверлильные станки;

фрезерные станки;

токарные и шлифовальные станки;

автоматические линии;

токарные автоматы и полуавтоматы различных типов;

промышленные манипуляторы (роботы) с программным управлением и штабелеры;

режимно-технологические карты обработки деталей;

контрольно-измерительные инструменты;

режущие инструменты;

приспособления;

оснастка.

Обучающийся по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке готовится к следующим **видам деятельности**:

- выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков.
- выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов.
- выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением.
- выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

В результате освоения ОПОП выпускник владеет общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Наладчик автоматических линий и агрегатных станков, Наладчик автоматов и полуавтоматов, Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, Станочник широкого профиля должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков	ПК 1.1.	Выполнять наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков
	ПК 1.2.	Участвовать в ремонте станков
	ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание

		автоматических линий и агрегатных станков
Выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов	ПК 2.1.	Выполнять наладку автоматов и полуавтоматов
	ПК 2.2.	Проводить инструктаж рабочих, занятых на обслуживаемом оборудовании
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автоматов и полуавтоматов
Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением	ПК 3.1.	Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением
	ПК 3.2.	Проводить инструктаж оператора станков с программным управлением
	ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным управлением
Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках	ПК 4.1.	Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
	ПК 4.2.	Осуществлять техническое обслуживание сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станков
	ПК 4.3.	Выполнять наладку обслуживаемых станков
	ПК 4.4.	Выполнять установку деталей различных размеров
	ПК 4.5.	Выполнять проверку качества обработки деталей

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов: физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Общепрофессиональный цикл содержит следующие дисциплины:

Код	Наименование дисциплины
ОП.01	Технические измерения
ОП.02	Техническая графика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы материаловедения
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
-------	--------------------------------

Профессиональный цикл содержит Профессиональные модули, в том числе: междисциплинарные курсы, учебная практика и производственная практика:

Код	Наименование дисциплины
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Наладка автоматических линий и агрегатных станков
<i>Раздел 1</i>	<i>Выполнение работ по наладке и подналадке автоматических линий и агрегатных станков</i>
МДК.01.01	Устройство автоматических линий и агрегатных станков
МДК.01.03	Машиностроительное черчение
<i>Раздел 2</i>	<i>Участие в ремонте станков и осуществление технического обслуживания автоматических линий и агрегатных станков</i>
МДК.01.02	Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПМ.02.	Наладка автоматов и полуавтоматов
МДК.02.01	Устройство автоматов и полуавтоматов
МДК.02.02	Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов
МДК.02.03	Машиностроительное черчение
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
ПМ.03.	Наладка станков и манипуляторов с программным управлением
<i>Раздел 1</i>	<i>Выполнение наладки станков и манипуляторов с ПУ</i>
МДК.03.01	Устройство станков и манипуляторов с программным управлением процесса (с применением оборудования приобретенного в рамках проекта создания мастерских Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ, Инженерный дизайн CAD)
МДК.03.03	Машиностроительное черчение (с применением оборудования приобретенного в рамках проекта создания мастерских Инженерный дизайн CAD)
УП.03.	Учебная практика (с применением оборудования приобретенного в рамках проекта создания мастерских Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ, Инженерный дизайн CAD)
ПП.03	Производственная практика
<i>Раздел 2</i>	<i>Освоение основных работ оператора станков с ПУ и участие в подготовке управляющих программ</i>
МДК.03.02	Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением (с применением оборудования приобретенного в рамках проекта создания мастерских Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ)
УП.03.	Учебная практика(с применением оборудования приобретенного в рамках проекта создания мастерских Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ)
<i>Раздел 3</i>	<i>Обслуживание и наладка станков с ПУ</i>
МДК.03.02	Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением (с применением оборудования приобретенного в рамках проекта создания мастерских Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на

	станках с ЧПУ)
УП.03.	Учебная практика(с применением оборудования приобретенного в рамках проекта создания мастерских Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ)
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.
Раздел I	<i>Выполнение работ на металлорежущих станках: техническое обслуживание, наладка станков на установку и обработку различных деталей, контроль качества обработки детали</i>
МДК.04.01	Технология обработки на металлорежущих станках
УП.04.	Учебная практика
ПП.04.	Производственная практика

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы в объеме 252 часа распределяется следующим образом:

- ОП.07 Корпоративная производственная система – 36 ч.
- ОП.08 Основы бережливого производства – 36 ч.
- ОП.09 Охрана труда – 36 ч.
- ОП.10 Компас (с применением оборудования приобретенного в рамках проекта создания мастерских Инженерный дизайн CAD) – 46 ч.
- ОП.11 Моделирование в CAD/CAM системах (с применением оборудования приобретенного в рамках проекта создания мастерских Инженерный дизайн CAD) -98 ч.

Введение вариативной части продиктовано потребностями социального партнера ООО «Владэлектроремонт»

5. Состав пакета документов основной профессиональной образовательной программы и их назначение

Пакет документов ОПОП содержит информацию об основных характеристиках образования: объеме, содержании, планируемых результатах; организационно-педагогических условиях, а также сроках и формах аттестации.

состав пакета документов ОПОП входят следующие материалы:

Учебный план ОПОП по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, в котором представлены перечень, последовательность и распределение по семестрам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, а также учебная нагрузка обучающихся.

Комментарии к учебному плану ОПОП содержат информацию о том, в рамках каких дисциплин, профессиональных модулей и практик формируются необходимые специалисту технологии машиностроения общие и профессиональные компетенции.

В пояснениях к учебному плану:

перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки плана;

конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;

приведены данные по использованию банка часов вариативной части ОПОП;

указаны методы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

Календарные графики.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые определяют:

место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ОПОП по специальности;

структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;

условия реализации программы;

формы и методы контроля и оценки результатов освоения

дисциплины/модуля.

Рабочие программы учебной, производственной практики, которые согласовываются с работодателями.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/распределенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

Программа воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы содержит цели и задачи программы воспитания, паспорт, оценку освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов, календарный график плана воспитательной работы.

Программа государственной (итоговой) аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, сроков ее подготовки, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты, а также методики поэтапного определения результирующей оценки готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Пакет методический и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.